***Консультация для родителей***

***« Читаем вместе, читаем вслух!***

«Много есть на свете хороших книг,

но эти книги хороши только для тех людей,

 которые умеют их читать»

*(Д. И. Писарев)*

***Уважаемые родители!***

Почему же так важно читать ребятам вслух? Книгу не может заменить ни просмотр мультфильмов, ни компьютерные игры, ни даже аудиокнига. Книга на наглядных примерах разъясняет детям, что такое добро и зло. Вместе со сказочными героями ребенок проживает разные ситуации, услышанные в прочтенной книге.  
Старший дошкольник, 5-7лет, понимает, какие поступки героев правильные, а какие приводят к неприятностям. Подражая излюбленным персонажам, дети учатся быть вежливыми, уважать старших, помогать родителям. Значит, книга является  
подспорьем в воспитании. Необходимо помнить, что ребенок полюбит чтение, только тогда, когда любят читать родители, когда они служат примером своим детям.

***Как найти время для чтения нашим детям?***

- Читаем в любое время дня  
- Используем каждую свободную минуту  
- Располагаем книги правильно

- Плотно стоящие книги в закрытых книжных шкафах могут не вызывать желания у

ребёнка их прочесть.

- Для детей книги лучше держать в разных местах квартиры, на столах, диванных столиках, и даже на кухне.

-Берите книги с собой на прогулку.

- Почитать вместе с ребёнком в хорошую погоду на улице  отличное занятие, которое понравится как родителю, так и ребёнку.  
 ***Как начать семейное чтение.***

Сначала, уважаемые взрослые, сами прочтите книгу, которую хотите предложить  
ребенку, и определите ее ценность: что дает книга сердцу и уму ребенка, в чем прелесть книги, какие эпизоды книги вам запомнились и почему.

Читайте вместе с детьми. Помните слова

«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души».( Я. Корчака)

***Что же можно почитать?***  
Во-первых, для детей этого возраста доступно все богатство русских народных сказок: сказки о животных, волшебные сказки, поучительные сказки.

Правда, следует учесть, что русские народные сказки иногда  
содержат достаточно жестокие подробности и могут пугать тревожного ребенка с богатой фантазией. То же можно сказать и о волшебных сказках зарубежных авторов. В этом случае выбирайте сказки без пугающих моментов, для детей более младшего возраста, существуют адаптированные для малышей более добрые варианты известных сказок.  
Все многообразие детской поэзии – тоже для вас, можно почитать и выучить и некоторые "взрослые" стихи, например, стихотворения о природе

Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина.

Андерсен Г.Х Сказки

Афанасьев А. Сказки  
Бажов П. «Серебряное копытце»  
Бианки В. «Лесная газета», «Синичкин календарь»  
Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и другие книги из этой серии  
Гауф В. «Маленький Мук», «Карлик Нос»  
Ершов П. Житков Б. «Что я видел», «Рассказы о животных», «Про Пудю»  
Заходер Б. «Стихи для детей»  
Зельтен Ф. Катаев В. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»  
Киплинг Р. Крылов И. Куприн А. Мамин-Сибиряк Д. «Серая шейка», «Аленушкины сказки»  
Маршак С. «Двенадцать месяцев», «Умные вещи»  
Милн А. «Винни-Пух и все-все-все»  
Михалков С. «Праздник непослушания»  
Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», рассказы  
Пантелеев Л. «Честное слово», «Белочка и Тамарочка»  
Паустовский К. «Кот-ворюга», «Барсучий нос»  
Перова О. «Ребята и зверята»  
Перро Ш. Пляцковский М. «Приключения кузнечика Кузи», «Какутенок Крячик свою тень потерял»  
Прокофьева «Лоскутик и облако»  
Пушкин А. Родари Д. «Приключения Чиполлино»  
Сладков Н. Рассказы о природе  
Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»  
Черный А. «Дневник фокса Микки»  
Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»  
Хогарт Энн «Мафин и его друзья»

***Какие вопросы следует задавать ребенку***

***во время рассматривания картинок в книге:***

- Что изображено на этой картинке?  
- Посмотри на картинку и подумай, какой рассказ можно по ней составить.  
- О чём, глядя на картинку, захотелось тебе рассказать в первую очередь, о чём - подробно?  
-Чем развеселила, огорчила или удивила она тебя?  
- Чем ты закончишь рассказ об увиденном?  
- Какие слова (эпитеты, сравнения) нужно припомнить, чтобы рассказ получился интересным?  
- Предложить ситуацию: «Я начну рассказ, а ты продолжи. А теперь ты начни, а я продолжу. Какую ты мне поставишь оценку и почему?  
Как научить ребенка беречь книги?  
Для этого необходимо выполнить следующие правила:  
- Не делать в книге пометок, надписей, рисунков.  
- Не читать во время еды.  
- Не заворачивать листы, пользоваться закладкой.  
- Класть книгу только на чистый стол.  
- Не раскидывать книги, хранить их в одном месте.  
- Своевременно оказывать скорую помощь «больным» книгам.  
 ***Не спешите расстаться с прочитанной книгой:***

Самый не сложный путь: сделать иллюстрации к прочитанным сказкам (другим книгам), нарисовать портреты полюбившихся героев.  
Можно «оживить» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона и т.

А еще можно устроить домашний маленький театр и разыграть в нем любимые сказки. И, конечно, если вам и вашим детям не хочется расставаться с любимыми героями, то сказку можно продолжить самим или придумать новую.

***Уважаемые родители!***  
Надеюсь, что в вашей семье прививается любовь к книге, к познанию нового через нее. Уверена, что домашняя библиотека подобрана, учитывая возраст и интерес к разным областям познания ваших детей.

Желаю вам, вашим детям, нашим воспитанникам, слушая книги, брать из них только все самое лучшее, познавательное. ***Читайте с детьми как можно больше, а главное - говорите, о чём прочитали!***