Согласован:
Протокол педсовета
№ 1 от 31.08.2018г.

Утвержден:
МБДОУ «Детский сад № 65»

Богатова И.С.
Приказ № 69 от 31.08.2018г.

Годовой План
МБДОУ «Детский сад № 65»
на 2018-2019 учебный год

Г. Дзержинск

2018г.

Содержание.

I. Вводная часть……3
I.1. Информационно-аналитическая справка……...3
1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ……...5
1.3. Работа с кадрами.....……6

II. Анализ состояния и результативности воспитательно-образовательного процесса……..11
2.1. Анализ методического обеспечения……11
2.2. Работа с детьми.....14
2.3.Анализ взаимодействия с социумом……15
2.4. Анализ взаимодействия с семьей……15

III. Повышение педагогической компетенции воспитателей……..18

IV. Организационно – управленческая деятельность……..19

V. Методическая работа……20

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информационно –аналитическая справка.

МБДОУ «Детский сад № 65» является некоммерческой организацией, находится по адресу: 606029 г.Дзержинск, улица Петрищева, дом 9-А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» общеразвивающего типа действует на основе Закона РФ «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава № 1844 от 11.06.2015г., лицензии серия 52 ЛО1 № 0003755(8 апреля 2016г., сроком бессрочно).

Учредитель – администрация города Дзержинска Нижегородской области, пл. Дзержинского, дом 1, подведомственно департаменту образования г.Дзержинска.

Реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 65» разработанную на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г.Москва);
- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 16 мая 2013 года № 26 « Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)).

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ составлена с учетом: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Финансируется бюджетом города.

Режим функционирования – 12 часовой (группа раннего возраста, 1 младшая и старшая группыгруппы); 10,5 часов –(2младшая, средняя и подготовительная группы; с общими выходными).

Проектная наполняемость детского сада – 120 воспитанников. Фактическая наполняемость - 112 воспитанников, что ниже на 8 человек.

Из них детей раннего возраста – 32 человек; дошкольного - 80человек.

В детском саду функционирует 6 групп: группа раннего возраста (дети от 1.5 до 2 – х лет). I младшая группа (дети от 2 до 3-х лет), II младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет), средняя группа (дети с 4-х до 5-ти лет), старшая группа (дети с 5-ти до 6-ти лет) и подготовительная группа (дети с 6 – и до 7- и лет).

Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, типового проекта. Построено в 1970 году. Холодное водоснабжение, отопление, канализация - централизованные. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью электро-водонагревателей.

Материально-технические условия, предметно-пространственная среда в ДОУ позволяют вести работу по разным направлениям деятельности.
Из дополнительных помещений в ДОУ имеются:

- зал для музыкальных и физкультурных НОД
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

В прошедшем учебном году администрация продолжала уделять большое внимание плановому ремонту и материально-техническому оснащению ДОУ за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

В 2017-2018 учебном году произведены следующие ремонтные работы и произведено пополнение материально-технической базы:

Работы	**Перечень**	**Источник финансирования**
Ремонтные работы	Замена смывных бочков, плитки и труб в туалетной комнате старшей группы	благотворительность
	Декоративный ремонт помещений	благотворительность
Приобретение, закупка	Установка пластиковых окон в музыкальном зале и коридорах	благотворительность
	Приобретение песка	Бюджет
	Приобретение и установка 2-х межкомнатных дверей в музыкальном зале	благотворительность
		благотворительность
	Установка видеонаблюдения на территории детского сада	бюджет
	Установка домофонов на входные двери	бюджет
	Приобретение физкультурного уголка для 2 младшей группы	Благотворительность
	Приобретение ящика для игрушек	Благотворительность
	Приобретение шкафа для игрушек	Благотворительность
	Приобретение и установка 2-х противопожарных дверей	Бюджет
	Приобретение 20 раскладушек с жестким ложем для детей 2 младшей группы	Бюджет

Все это позволяет более качественно решать вопросы образования и воспитания воспитанников.

В тоже время вопросы материально-технического обеспечения остаются актуальными и в будущем году.

Работа с кадрами

В МБДОУ «Детский сад № 65» работает 11 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 0,5 ставки старшего воспитателя.
ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Курсы повышения квалификации:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.
КПК (за последние 3 года) прошли 11 человек, из них 11 педагогов, что соответствует 100%.

Ф.И.О сотрудника	Должность	Образование	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Наличие категории	КПК
Учуватова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее Московский коммерческий университет. Специальность: товароведение продовольственных продуктов Квалификация: Товаровед, 1993г. Профессиональная переподготовка – НИРО по программе: педагогика и методика дошкольного образования, 2014г.	29 лет/10лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО» (72ч), 2018.
Шарова Ирина Юрьевна	воспитатель	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература, 2014г.	6 лет/5года	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72ч), 2015.
Суслова Марина Александровна	воспитатель	Среднее – специальное Дзержинский педагогический колледж	29 лет/5 года	СЗД	Не требуется

		Квалификация: Дошкольное образование Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста,2016			
Москаева Анна Ивановна	воспитатель	Среднее-специальное Профессиональная переподготовка – НИРО по программе: педагогика и методика дошкольного образования, 2015г.	18лет/6лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Методика использования интерактивной доски SMART в ДОО» (18ч), 2018.
Архипова Елена Владимировна	воспитатель	Среднее – специальное Дзержинское педагогическое училище Специальность: Дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания,2002г.	19 лет/13лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Методика использования интерактивной доски SMART в ДОО» (18ч), 2018.
Сатаева Нина Николаевна	воспитатель	Высшее Нижегородский политехнический институт им. Жданова,1979г.	46лет/11лет	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72ч), 2016.
Маттис Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина. Квалификация: Преподаватель Специальность: Дошкольная педагогика и психология,2001г.	16лет/9лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72ч), 2015.
Новикова Елена	воспитатель	Среднее – специальное	21лет/10 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО

Михайловна		Дзержинский педагогический колледж Квалификация: Дошкольное образование Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста,2015			«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72ч), 2015.
Кономенова Людмила Леонидовна	воспитатель	Среднее – специальное Дзержинское педагогическое училище Квалификация: Дошкольное воспитание Специальность: воспитатель детского сада	32год/32год	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72ч), 2016.
Кузнецова Алена Игоревна	воспитатель	Среднее – специальное Дзержинский педагогический колледж Квалификация: учитель начальных классов Специальность: Преподаватель в начальных классах, 2015г.	2 год/2год	СЗД	Проходит обучение в ФГБОУ высшее профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина по специальности Дошкольная педагогика
Сирцева Лариса Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное Дзержинский педагогический колледж Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях Специальность: Дошкольное образование, 1997г.	32год/32год	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО, 2017г.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	должность	Категория	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Учуватова Татьяна Александровна	воспитатель	первая	+			высшая			
2	Шарова Ирина Юрьевна	воспитатель	первая	+					высшая	
3	Суслова Марина Александровна	воспитатель	СЗД			+				
4	Москаева Анна Ивановна	воспитатель	первая	+					первая	
5	Архипова Елена Владимировна	воспитатель	первая	+					первая	
6	Сатаева Нина Николаевна	воспитатель	СЗД				+			
7	Маттис Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая		+					высшая
8	Новикова Елена Михайловна	воспитатель	первая	+					первая	
9	Кономенова Людмила Леонидовна	воспитатель	первая	+					первая	
10	Кузнецова Алена Игоревна	воспитатель	СЗД			+			первая	
11	Сирцева Лариса Вячеславовна	Музыкальный руководитель	первая	+					высшая	

План работы по аттестации педагогических работников на 2018-2019уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогическихработников ОУ.	По мере выхода нормативных документов.	Пакет документов	Заведующий
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования	Октябрь 2018г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.Работа с демоверсиями Тестирования	Ствос-ль
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2018 г. Обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ	Ст .вос-ль
4.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для первой квалификационной Категории (2020г. – Архипова Е.В., Новикова Е.М., Кономенова Л.Л., Кузнецова А.И.).	До октября 2018 года	График Аттестации	Ст.вос-ль
5.	Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитателей в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию в 2020г: - Архиповой Е.В., Новиковой Е.М., Кономеновой Л.Л., Москаевой А.И., Кузнецовой А.И.	До сентября 2018г.	Индивидуальный план сопровождения воспитателей на 1 квалификационную категорию	Ст.вос-ль
6.	Оказание консультативной помощи воспитателям Архиповой Е.В., Новиковой Е.М., Кономеновой Л.Л., Москаевой А.И., Кузнецовой А.И.по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию в ноябре 2020г: - изучение методических рекомендации в разделе требований к портфолио и презентации при аттестации на первую квалификационную категорию. - оказание помощи при оформлении аттестационного портфолио и	В течении учебного года	Участие в городских и областных конкурсах, получение удостоверений по прохождении КПК, изучение документации к аттестации, оформление портфолио педагога,	Ст.вос-ль

	презентации. - знакомство педагогов с образцами документов для прохождения первой квалификационной категории. - проведение разъяснительной работы по структуре портфолио и презентации педагога. - Подготовка руководителем учреждения справок для каждого раздела Портфолио, согласно его структуре. - проведение курсов повышения квалификации с воспитателем в рамках подготовки педагога. Мероприятия в рамках подготовки воспитателей к процедуре аттестации: 1. Новикова Е.М. (участие в ГМО ПО ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста – ноябрь 2018г., участие в городском конкурсе «Солнышко в ладошке» в номинации выразительное чтение - в апреле 2019г., «Пасхальный колокольчик» в номинации выставка – апрель 2019г., Внимание! Светофор – август 2019г. , Публикация в журнале – одна в течении 2019г.). 2. Архипова Е.В. (участие в городском конкурсе «Лучшая группа» - 2019г., «Территория детства» - июль 2019г., Публикация в журнале - одна в течении 2019г.). 3. Кузнецова А.И. (участие в городском конкурсе «Лучшая группа» - 2019г., «Территория детства» - июль 2019г., Публикация в журнале - одна в течении 2019г., участие в городском конкурсе Внимание! Светофор.). 4. Кономенова Л.Л. (участие в городском конкурсе «Лучшая группа» - 2019г., «Территория детства» - июль 2019г., Публикация в журнале - одна в течении 2019г.,«Солнышко в ладошке» в номинации выразительное чтение - в апреле 2019г., «Пасхальный колокольчик» в номинации выставка – апрель 2019г., Внимание! Светофор –август 2019г.). 5. Москаева А.И.: участие в городском конкурсе «Солнышко в ладошке» в номинации выразительное чтение - в апреле		подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах, участие в ГМО, в методической работе внутри ДОО.	

	2019г., «Пасхальный колокольчик» в номинации выставка – апрель 2019г., Внимание! Светофор – август 2019г. , Пубикация в журнале – одна в течении 2019г.). -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров НОД согласно годовому плану учреждения. - Прохождение курсов повышения квалификации (Кономенова Л.Л.- апрель 2019г., Архипова Е.В. - март2018г., Москаева А.И. – март 2018г.,Новикова Е.М. - октябрь 2018г., Кузнецова А.И. - не требуется).			
7.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для высшей квалификационной Категории (2018г – Учуватова Т.А., 2019г. – нет, 2020г. – Сирцева Л.В., Шарова И.Ю., 2021 – Маттис Т.Ю).	до 15 января 2019г.	График Аттестации	Ст.вос-ль
8.	Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитателей в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2018г: - Учуватовой Т.А. Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитателей в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2020г: Сирцевой Л.В., Шаровой И.Ю. Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитателей в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2021г: Маттис Т.Ю.	До сентября 2018г.	Индивидуальный план сопровождения воспитателей на 1 квалификационн ую категорию оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах.	
9.	Оказание консультативной помощи воспитателям 1.Учуватовой Т.А. по вопросам аттестации на высшую квалификационную категорию в ноябре 2018г: - проведение разъяснительной работы по структуре портфолио и презентации педагога. - Подготовка руководителем учреждения справок для каждого раздела Портфолио, согласно его структуре. - проведение курсов повышения квалификации с воспитателем в рамках	В течении учебного года	Участие в городских и областных конкурсах, получение удостоверений по прохождении КПК, изучение документации к аттестации, оформление портфолио педагога, подготовка	

	подготовки педагога. Мероприятия в рамках подготовки воспитателя к процедуре аттестации: - Публикации материалов, как результата своей деятельности для Портфолио. - Участие в ГМО. - Участие в конкурсах муниципального и городского масштабов. («Лучшая группа», «Солнышко в ладошке», «Территория детства», «Пасхальный колокольчик», «Внимание!Светофор»). -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров НОД согласно годовому плану учреждения. Оказание консультативной помощи воспитателям в рамках подготовки к аттестации на высшую категорию в 2020г. 1. Маттис Т.Ю: - Участие в ГМО по тематике из . деятельности - март2019г. - Участие в конкурсах муниципального и городского масштабов. («Лучшая группа» - январь 2019г., «Солнышко в ладошке» - прель 2019г., «Территория детства» - июль 2019г., «Пасхальный колокольчик» - апрель 2019г., «Внимание!Светофор» - август 2019г.). -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров НОД согласно годовому плану учреждения. - Прохождение курсов повышения квалификации – ноябрь 2018г. 2. Шарова И.Ю: - Участие в конкурсах муниципального и городского масштабов. («Лучшая группа» - январь 2018г., «Солнышко в ладошке»- апрель 2018г., «Территория детства»- июль 2018г., «Пасхальный колокольчик»- апрель 2019г., «Внимание!Светофор», « Исскуство быть в профессии» - февраль 2019г.). -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров НОД согласно годовому плану учреждения. - Прохождение курсов повышения квалификации – ноябрь 2018г.		презентации для аттестации, публикации в журналах, участие в ГМО, в методической работе внутри ДОО.	

	3. Сирцева Л.В.: - участие в городских конкурсах «Солнышко в ладошке» - апрель 2019г., «Я уже артист» - март2019г., «Театральные таланты» - май 2019г., «Рождественские чтения»-январь2019г., «Пасхальный колокольчик» - апрель2019г. - Прохождение курсов повышения квалификации – ноябрь 2017г. - Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров НОД согласно годовому плану учреждения.			
10	Изучение деятельности педагогическихработников, оформление документов дляпрохождения аттестации, посещениефронтальных, подгрупповых ииндивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспектив-ному плану аттестации	Справка по ДОУ	Ст. вос-ль
11	Индивидуальная работа с аттестуемыми посоставлению, заявлений ,содержаниюпортфолио. В соответствии с нормативнымидокументами.	Всоответствии с графиком	Портфолио, представление на педагогичес-кого работника	Завед. Ст. вос-ль
12.	Оформление документов по итогам аттестации	Всоответствии с графиком	Протоколы, выписки из протоколов.	Председ., Секретарь атестац. комиссии
13	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	Май 2018 г.	Отчет	Ст .вос-ль

Сведения о саморазвитии педагогов в 2018-2019 учебном году

ФИО	Тема самообразования	Практический выход
Учуватова Т.А. воспитатель	Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Отчет (в виде презентации)
Сатаева Н.Н. воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.	Буклет
Новикова Е.М. воспитатель	Формирование у дошкольников представлений о форме величине пространственных отношениях объектов.	Отчет (в виде презентации)
Кономенова Л.Л. воспитатель Кузнецова А.И. воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Отчет (в виде презентации)
Архипова Е.В. воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков.	Буклет
Сирцева Л.В. музыкальный руководитель	Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки.	Отчет (в виде презентации)
Маттис Т.Ю. воспитатель	Занятия по рисованию с ребенком 3-4 лет.	Отчет (в виде презентации)
Суслова М. А воспитатель	Малые фольклорные жанры как средство развития речи у детей раннего возраста	Отчет (в виде презентации)
Шарова И.Ю. воспитатель	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования	Отчет (в виде презентации)

Таким образом, перед администрацией МБДОУ в новом учебном году стоит задача сплочения и развития коллектива, работа, способствующая поднятию конкурентоспособности учреждения за счет повышения профессиональной квалификации кадров.

III. Анализ состояния и результативности воспитательно –образовательного процесса

2.1. Анализ методического обеспечения

От рождения до школы.Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Физическая культура в дошкольном детстве Н.В.Полтавцева, Н.А. Гордова, 2008г.

Система физического воспитания в ДОУ сост.О.М.Литвинова, 2007г.

Раннее детство:Познавательное развитие Л.Н. Павлова 2003г.

Занятия с малышами в детском саду К.Белая 2008г.

Развитие речи в детском саду первая младшая группа ФГОСВ.В.Гербова 2014г.

Хрестоматия для маленьких ред.Т.Б.Слизкова 1982г.

Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке.аппликации в игре Т.Н.Доронова 2004г.

Развитие творческих способностей от 1до3лет средствами кукольного театра Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович 2006 г.

Виноградова, Ю.В.Кодачигова. Планирование работы в младшей и средней группах детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования. М.; Аркти; 2014г.

И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

С.Н.Теплюк. Игры – занятия на прогулке с малышами. М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика – Синтез; 2008г.

И.А.Помораева. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (во второй младшей группе детского сада). М.; Мозаика – Синтез; 2008г.

О.А.Новиковская. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. С.-П.; Паритет; 2008г.

Комплексные занятия (вторая младшая группа). Волгоград; Учитель; 2011г.

В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. М.; Творческий центр; 2014г.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. М. Мозаика –Синтез; 2014г

И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду / младшая группа. М.; Цветной мир, 2012г.

В.В.Гербова.Развитие речи в Детском саду(старшая группа)

Л.И.ПензулаеваФизическая культура в Детском саду(старшая группа)

И.А.Помораева,В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)

О.А.Соломенникова.Ознакомление с природой в Детском саду(старшая группа)

Л.В.КуцаковаКонструирование из строительного материала(старшая группа).

О.В.ДыбинаОзнакомлении с предметным и социальным окружением(старшая группа).

Т.С.Комарова.Изобразительная деятельность в Детском саду(старшая группа)

Т.Е.ХарченкоУтренняя гимнастика в Детском саду.

Н.Г.Зеленова,Л.Е.ОсиповаМы живем в России(старшая группа).Москва 2008г

Прогулки в Детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) Творческий Центр СфераМосква 2009г

Н.А.Виноградова, Ю.В.Кодачигова. Планирование работы в старшей и подготовительнойгруппахдетского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования. М.; Аркти; 2014г.

Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду (подготовительная группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду (старшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.М.; Творческий центр; 2009г.

И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений (Подготовительная группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

И.А.Помораева,В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений (Старшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. М.; Творческий центр; 2014г.

Г.Я.Заниулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. М.; Педагогическое общество России; 2007г.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

М.А.Васильева. Художественное моделирование и конструирование. М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

Ю.А.Бревнова. Художественный труд в детском саду. М.; Мозаика – Синтез 2011г.

Агапова И. «Лучшие музыкальные игры для детей» Издательство «Лада», Москва, 2006 г .

Ануфриева А. Игры и занятия для малышей. Волго – Вятское книжное издательство г.Горький.1966г.

Буренина А.И. Коммуникативные танцы – игры для детей. «Музыкальная палитра» Санкт – Петербург. 2004 г.

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт – Петербург, 2000.

Бекина С.И. и др. Музыка и движение. (Упражнения, игры, пляски для детей 3 – 4 лет). Изд – во «Просвещение» Москва 1981 г.

Бекина С.И. и др. Музыка и движение. (Упражнения, игры, пляски для детей 5 – 6 лет). Изд – во «Просвещение», Москва 1983 г.

Бекина С.И. и др. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет.Издательство «Посвещение» Москва 1988 г.Первая младшая группа. Нотное издание.

Бекина С.И. и др. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7лет.Издательство «Посвещение» Москва 1988 г.

Бекина С.И.«Встречаем праздник» Песни, стихи, инсценировки в сопровожденииифортепиано(баяна). Москва, «Советский композитор», 1988 г.

Ветлугина Н.А. « Музыка в детском саду» Выпуск 1. Издательство «Музыка», Москва1990г.

Ветлугина Н.А.«Музыка в детском саду» Выпуск 2.Вторая младшая группа. Нотное издание(длядетей 3 – 4 лет) Издательство «Музыка» Москва 1989 г.

Ветлугина Н.А.«Музыка в детском саду»Подготовительная к школе группа. Нотное издание,Издательство «Музыка» Москва 1985 г.

ВетлугинаН.А. «Методика музыкальноговоспитаниявдетскомсаду». Издательство«Просвещение» 1982 г.

Горшкова Е.В. «От жеста к танцу». Музыкальный репертуар к танцевальнымупражнениям, этюдам,спектаклям. Пособие для музыкальных руководителейДОУ. Издательство «Гном и Д.» Москва 2003 г.

Горшкова Е.В. «От жеста к танцу». Словарь пантомимических и танцевальных движений. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ. Издательство «Гном и Д.» Москва 2003 г.

Горбина Е.В.«Песенки – чудесенки». Музыкальный материалк праздникам в детском саду. Ярославль. « Академия развития». 2005 г.

Ермолаев П.И. «Весёлые песенки для малышей». Ноты и стихи для детей 3 – 6 лет. Издательство «Литера», Санкт – Петербург, 2005 г.

Затямина Т.А.Музыкальная ритмика. Упражнения, игры, сценарии занятий, нотные материалы.Издательство «Глобус» Москва, 2009 г.

Зарецкая Н. «Праздники в детском саду» Сценарии, песни, танцы. Москва.Изд – во АЙРИС-пресс 2002 г.

Зарецкая Н.В.Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста:пособие для Практических работников ДОУ. Москва .Изд – во АЙРИС – пресс 2007г.

Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ.Старший дошкольный возраст: пособие для практических работников ДОУ. Москва Изд – во АЙРИС – пресс, 2006г.

Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2 – 3 лет. Москва .Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.

Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст.ОООИзд – во«Скрипторий 2003», 2008 г.

Картушина М.Ю. Вокально – хоровая работа в детском саду. Изд– во «Скрипторий 2003» 2010г. Караманенко Т.Н. Кукольный театр дошкольникам. Издательство «Просвещение» Москва, 1982г. Каплунова И. «Топ – топ, каблучок»Выпуски 1,2. Танцы в детском саду. Издательство «Композитор» Санкт – Петербург, 2009 г.

«Колокольчик» - сборники учебно – методических и литературно – музыкальных журналов для педагогов,воспитателей и родителей. Учредитель – редактор Смирнова И.Г. Санкт – Петербург: «Репрография» 2000 – 2014 года.

ЛипатниковаТ.Н. «Праздникначинается».Новые сценарии утренников для дошкольников.Ярославль, Академия развития. Академия Холдинг, 2003 г.

Метлов Н. «Музыка для утренней гимнастики в детском саду». Москва, «Советский композитор», 1976 г.

Михайлова М.А. «Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, Академия развития,2008 г.

Никитин В. «Мы поём» .Песенки, попевки – распевки для голоса в сопровождении фортепиано. Изд– во «Талам» Н. – Новгород , 2000 г.

Никитин В.С. «Поющие капельки» Изд – во «Талам» Н. – Новгород , 2000 г.

Пономарёва И. «Детский сад наш дорогой» Песни – картинки,вып. 2. «Музыкальная палитра» Санкт – Петербург, 2006 г.

Равчеева И.П. – автор – составитель. «Организация,проведение и формы музыкальных игр». Интеллектуально – творческое развитие старших дошкольников в музыкально – игровом пространстве. Волгоград, издательство «Учитель», 2013 г.

Радынова О.П. «Баюшки – баю». Слушаем и поём колыбельные песни.Изд – во «ВЛАДОС», Москва, 1995 г.

Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки. Конспекты занятий и развлечений по 6-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. «Издательство «ГНОМ и Д».2001 г.

Радынова О.П. Природа и музыка.Конспекты занятий и развлечений по 4–й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6– 7лет. Издательство «ГНОМ и Д.» 2001 г.

Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий и развлечений по 2–ой теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3 – 5 лет. Издательство «ГНОМ и Д.» 2003 г.

Рябцева И.Ю. «Приходите к нам на праздник» Сборник сценариев для детей. Ярославль, Академия развития «Академия, К*» 2000 г.

Судакова Е.А. Логопедические музыкально – игровые упражнения для дошкольников.Изд – во «Детство – ПРЕСС» Санкт – Петербург, 2013 г.

Чудакова Н. «Споёмте, друзья» Песни для голоса в сопровождении фортепиано.Издательство «ТАЛАМ» Н. – Новгород.

Шорыгина Т.А. «Весенние праздники». Сборник сценариев с нотным приложением. Москва, Изд – во«ГНОМ и Д»

Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи. Выпуск 3. Игры с пением и с инструментальным сопровождением. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ. Издательство «ГНОМ и Д.» Москва 2001 г.

Юдина С.Е.«Мыдрузей зовём на праздник» Музыкальные сценарии и песни для малышей.Ярославль. Академия развития, 2006 г.

«Светофор»Песни для детей. Москва, Всесоюзное Издательство» Советский композитор» 1985 г.

Необходимо в следующем учебном году пополнять и обновлять методические пособия в соответствии с изданием программы «От рождения до школы», 2017г.

2.2. Работа с детьми.

Результаты усвоения программы детьми

Характеристики развития детей	%
Доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	37%
Доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	57%
Доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6%

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

Наблюдается рост в развитии детей раннего возраста по сенсорному развитию, развитию движений и культурно-гигиенических навыков развитии речи, самообслуживании и конструировании.

Однако, наблюдается снижение речевой активности, игровой и изобразительной деятельности детей раннего возраста. Это объясняется низким уровнем развития детей.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

МБДОУ № 65 уделяет большое внимание сохранению жизни и здоровья дошкольников. Для этого в детском саду созданы необходимые условия: большое внимание уделяется организации и проведению физкультурных НОД, гимнастике утренней и после сна, физкультминуткам на НОД, а также регулярно проводятся праздники и спортивные досуги. Из закаливающих процедур организованы воздушные ванны. Следует продумать более эффективный вид закаливания, приемлемый в условиях нашего детского сада.

В детском саду ведётся постоянный контроль за заболеваемостью. Как показывает мониторинг, показатели не стабильны. По группам раннего возраста превышение норм отмечается почти каждый месяц, это связано с затянувшимися периодами адаптациями, новые дети шли до марта месяца. Кроме этого отмечается маленький % детей раннего возраста с 1 группой здоровья – всего 23.8%, со 2 группой здоровья – 66.1% и с 3 группой здоровья 2.3% детей, с четвертой группой здоровья 2.3 %. Еще дети раннего возраста были подвержены таким заболеванием как ОРВИ и грипп. Заболеваемость у детей дошкольных групп практически в норме.

В следующем учебном году необходимо предусмотреть дополнительный комплекс мер по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста:

- увеличить совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- интенсификация лечебно-профилактической работы с детьми.
- необходимо более качественно проводить весь педагогический процесс с акцентом на физическое здоровье и развитие каждого ребенка, используя специфические и нетрадиционные методы и приемы, такие как: использование фитонцидных комнатных растений в снижении заболеваемости детей.

2.3.Анализ взаимодействия с социумом

Продолжалась работа и по развитию связей ДОУ с социумом. Работа строится на договорной основе.

Проведен координационный совет со школой № 13, утвержден договор и план работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием начального звена.

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта:

В 2017-2018уч.г. МБДОУ «Детский сад № 65» взаимодействовал со следующими организациями социума:

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации Педсоветы, посещение уроков и НОД, семинары, практикумы, дни открытых дверей, совместные развлечения и выставки.	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»	Укрепление здоровья каждого ребенка	осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Проведение медицинского обследования , связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактике (консультирование)	Положительная динамика состояния здоровья детей.
4.	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного	Акции, конкурсы, тематические занятия	Знакомство с правилами дорожного

		движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
7.	МБУК «Дзержинский городской краеведческий музей»	Формирование первоначальных представлений об историческом наследии Родины	Экскурсии, выставки	Историческое воспитание дошкольников
8.	Центральная библиотечная система им. Гайдара	Литературное образование воспитанников	Беседы, литературные гостиные	Культурное образование
9.	Музыкальная школа № 3	Музыкальное образование воспитанников	Конкурсы. Посещение концертов	Культурное образование
10	Департамент образования	Профессиональный рост педагогов	Участие в мероприятиях и конкурсах ,курсы повышения квалификации, аттестация педагогов.	Совершенствовани е пед.мастерства
11	Нижегородский институт развития образования	Развитие профессиональной компетентности педагогов	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	Профессиональный рост педагогов

2.4. Анализ взаимодействия с семьей.

Взаимодействие с семьей осуществлялось по разным направлениям работы ДОУ и строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа МБДОУ направлена на то, чтобы родители стали субъектами образовательного процесса. Для реализации данной задачи, педагогический состав МБДОУ ежегодно разрабатывает план взаимодействия с семьями воспитанников. При планировании используются разнообразные современные формы и методы сотрудничества. Взаимодействие в 2017 – 2018 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- Родительские собрания (общие и групповые)
- Различные средства информации
- Дни открытых дверей
- Совместная проектная деятельность
- Анкетирование
- Совместные праздники и развлечения
- Консультации (индивидуальные, групповые, общие)
- Для педагогического состава проводились консультации, семинары – практикумы, педагогический совет, деловые игры по вопросам взаимодействия с родителями.

Итогами работы является:

- Совместное создание условий в помещениях ДОУ для полноценного воспитания и развития детей
- Разработка планов проведения родительских собраний

- Проведение совместных праздников, презентация проектов, фотокартотека.

Активное взаимодействие педагогического коллектива, специалистов общественных организаций с родителями строилась на основе реализации комплекса мероприятий для достижения результативности.

Разработанная система взаимодействия с семьями воспитанников имеет положительные результаты.

По результатам анкетирования более 80% семей высоко оценивают деятельность ДОУ по предоставлению образовательных услуг, довольны результатами развития своего ребенка, культурой общения сотрудников учреждения.

Образовательный уровень и запросы родителей достаточно велики, что накладывает на деятельность детского сада большую ответственность за воспитание и образование вверенных нам детей.

В 2017-2018 учебном году взаимодействие детского сада и семьи продолжало строится на договорной основе, что обеспечивает большую взаимоответственность в вопросах воспитания детей.

Детский сад принимал участие в городских конкурсах:

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	**Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня**	**Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)**	**Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, грантовых проектов**
1. Городской фестиваль педагогического мастерства «Искусство быть в профессии» - 1воспитатель 2. Городской конкурс «Пасхальный колокольчик» 3. Городской конкурс «Солнышко в ладошке» 4. конкурс «Рождественские чтения». 5. городской конкурс «Лучшая группа» 6. музыкальный конкурс «Я – уже артист» 7. городской конкурс «Территория детства». 8. спортакиада «Сильный , ловкий , смелый» 9. Внимание!Светофор!			

На следующий учебный год мы ставим перед собой задачу активного участия в мероприятиях различного уровня по разным направлениям работы.

IV.Повышение педагогической компетенции воспитателей.

В 2018– 2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 65» ставит перед собой следующую цель и задачи в воспитательно-образовательном процессе и повышении педагогической компетенции воспитателей МБДОУ:

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

№п/п	Задачи
1.	Создать в ДОО предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволяют интегрировать предметно – развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной средой.
2.	Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной деятельности.
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов вовзаимодействии с педагогами школы с целью формирования личностнойготовности ребенка к школе, во взаимодействии с родителями какучастниками образовательных отношений.

III. Организационно – управленческая деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.Комплектование: 1.1 группы общеразвивающего типа (I младшая; II младшая-средняя; средняя-старшая;старшая- подготовительная группы)	Август – сентябрь	Заведующий д/с
2. Общие собрания трудового коллектива	сентябрь	Заведующий д/с
2.1 Подготовка ДОУ к новому учебному году	август – сентябрь	Заведующий д/с
2.2 Отчетно-перевыборное собрание. Правила внутреннеготрудового распорядка. ТБ.	декабрь	Заведующий д/с; профорг
2.3 «Трудовое законодательство РФ»	март	Заведующий д/с
2.4 Итоги деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.Организация летней оздоровительной работы.	май	Заведующий д/с, профорг, старший воспитатель
3. Организация работы консультативного пункта дляродителей воспитанников	август – сентябрь	Заведующий д/с
3.1 Выбор родительского комитета	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.2 Заключение и пролонгация договоров между МБДОУ иродителями воспитанников	в течении года	Заведующий д/с
3.3 Оформление социальных льгот, компенсации части оплаты за д/с		Заведующий д/с
4. Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2018-2019учебный год с организациями социума: СОШ № 13, детская библиотека, детская поликлиника №13,	сентябрь	Старший воспитатель

МОУ ДОД Эколого-биологический центр, Театр Драмы,краеведческий музей, ГИБДД, пожарная часть, ДКХ, кукольный театр 5. Разработка нормативных документов, локальныхактов, инструкций, регламентирующих работу всехслужб МБДОУ	Сентябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель
5.1Проверка условий готовности МБДОУ к новому учебному году	Август - сентябрь	Старший воспитатель
5.2 Анализ состояния технологического оборудования издания, его текущий ремонт	Ежемесячно	Заведующий д/с, завхоз
5.3 Подготовка МБДОУ к работе в условиях осенне - зимнего периода: анализ, составление плана работы	Ноябрь	Заведующий, старшая медсестра, профорг
5.4 Проведение рейдов комиссии по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Заведующий д/с, завхоз
5.5 Ревизия номенклатурных дел МБДОУ	Декабрь	Заведующий, делопроизводитель
5.6 Проведение производственного контроля в МБДОУ	Сентябрь – декабрь	Заведующий д/с
5.7Организация оформления медицинских картвыпускников: осмотр детей специалистами	Май	Медсестра, воспитатели
5.8 Подготовка МБДОУ к работе в весенне-летний период:анализ, составление плана	Апрель	Заведующий, завхоз
6. Рейды и смотры по санитарному состоянию МБДОУ	По плану	Заведующий д/с, завхоз, старший воспитатель
7. Подготовка и проведение тематических проверок и аттестации воспитателей	По плану	Старший воспитатель
8.Смотры-конкурсы 8.1 Смотр «Готовность групп к новому учебному году» 8.2 Составление картотек по экологии 8.3Конкурс выносных пособий на летнюю прогулку 8.4 Организация посещений сотрудниками городскихметодических объединений	Сентябрь Февраль-март Декабрь Май	Старший воспитатель
9. Участие в городских в конкурсах различного уровня	По плану	
10.Праздники 10.1 День Знаний 10.2 Осенний праздник 10.3 День Матери 10.4 Праздник новогодней елки 10.5 Рождественские каникулы	По плану Сентябрь Октябрь Ноябрь	

10.6 День защитников Отечества 10.7 Масленица 10.8 Праздник Мам 10.9 «Первое апреля – никому не верю» 10.10 День Победы 10.11 День семьи «Вместе мы сила!» 10.12 День города 10.13 До свидания , детский сад! 10.14 День защиты детей.	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 15 мая 30 мая Май 1 июня	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

Педагогические советы

№ п/п	Темы и формы проведения педсоветов	Сроки	Ответственный
I	**«Основные направления работы на 2018 – 2019 учебный год»** 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы; 2.Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год. Утверждение годового плана; 3.Утверждение рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя на 2018 – 2019 учебный год; 4.Утверждение календарного графика, учебного плана; 5. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 6.Утверждение расписания ОДД и режимов дня на холодный период года; 7.Утверждение разработанных педагогами программ саморазвития; 8. Утверждение паспорта группы. 9. Утверждение самообследования ДОУ за 2017-2018 учебный год. 10.Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	31 августа 2018	Заведующий, старший воспитатель

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	сроки	Ответственные
1	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной средыи еёиспользования. Провести системный анализ педагогической деятельностипо проектированию комфортной РППС в возрастныхгруппах ДОУ.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Организация развивающейпредметно-пространственной среды в группах».	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Подготовка презентаций «Развивающая предметно-пространственная среда в группе (что есть в моей группе,что можно сделать)»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
4	Подготовка отчета по первому этапу темы саморазвития(вступительный: цель, задачи, источники, пояснительная записка, планирование работы)	Сентябрь	Воспитатели
II	Педагогический совет № 2, тема: **«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС»** Цель:Проанализироватьсостояниеразвивающейпредметно – пространственнойсреды ДОУ насоответствиеётребованиямпрофстандартаидостаточностидляреализацииОбразовательнойпрограммы ДОУ, выявить и обобщить знания педагогов поданной теме.	Конец ноября	

	1. Анализ мониторинга состояния развивающей предметно-пространственнойсредыиеё использования. 2. Анализ тематического контроля «Организацияразвивающей предметно-пространственной среды в группах» 3. Презентации«Развивающаяпредметно-пространственная среда в группе (что есть в моейгруппе, что можно сделать)» 4. Отчет по первому этапу темы саморазвития (вступительный:цель,задачи,источники,пояснительная записка, планирование работы). 5. Разное 6. Проект решения.		Заведующий старший воспитатель Воспитатели Заведующий
Подготовка к педсовету № 3			
№	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Составление картотек по экологии: -народные игры -пословицы и поговорки -народные приметы -потешки	Февраль - март	Воспитатели всех групп
2	Просмотр НОД по ФЦКМ (направление – экология) всредней и старшей группе.	Февраль	Шарова И.Ю., Кононенова Л.Л. воспитатели.
3	Просмотр итогового мероприятия у детей старшей и подготовительной групп в рамках реализации проектов на экологическую тематику.	Февраль	Сирцева Л.В. Музыкальный руководитель
4	Подготовка отчета по проведению календарно-тематической недели, проекта в группе по экологической направленности.	Октябрь - март	Воспитатели всех групп
5	Подготовка отчета по второму этапу темы саморазвития(основной: внедрение темы саморазвития в воспитательно-образовательный процесс группы.)	Ноябрь - март	Воспитатели всех групп
6	Тематический контроль «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	март	Заведующий старший воспитатель
III	Педагогический совет № 3, тема: **«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»** Цель: совершенствовать педагогическое мастерствовоспитателей через реализацию проектов по экологии. 1. Сообщение из опыта работы: «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» (старшая группа) 2. Сообщение из опыта работы: «Знакомство с миром природы или воспитание	Март	Заведующий старший воспитатель Кононенова Л.Л.

	экологической культуры ребенка» (средняя группа) 3. Отчет по проведению календарно-тематической недели, проекта в группе по экологической направленности. 4. Отчет по второму этапу темы саморазвития (основной: внедрение темы саморазвития в воспитательно-образовательный процесс группы.) 5. Разное. 6. Проект решения.		Шарова И.Ю. Воспитатели всех групп Все воспитатели Заведующий
Подготовка к педсовету № 4			
1.	Просмотр итоговых занятий по группам	В течении мая	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Май	заведующий
3.	Составление плана на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель
4.	Подготовка отчета по музыкальной деятельности в ДОО.	Май	Музыкальный руководитель
5.	Подготовка отчета по третьему этапу темы саморазвития (рефлексия: выводы, результат, перспективы на будущее.)	Апрель - май	Воспитатели
6.	Педагогический совет № 5, тема: **«Итоги работывоспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ»** 1. Выполнение годовых задач учебного года. 2. Отчет по третьему этапу темы саморазвития (рефлексия:вывод,результат,перспективынабудущее.) 3.Утверждение плана работы на летне-оздоровительныйпериод. 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет. 5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 6. Разное. 7. Проект решения.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

Открытые просмотры

Тема	Цель	Сроки	Ответственный
Образовательная область –«Физическое развитие»			
1.Просмотр дневных	Повышение эффективности воспитательно-	март	Воспитатели

прогулок в группах дошкольного возраста	образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.		дошкольных групп
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»			
2.Просмотр режимных моментов	Выявление состояния организации режимных моментов в ДОУ. Соблюдение выполнения воспитателями режима дня.	ноябрь	Воспитатели всех групп

Консультации

Тема	Сроки	Ответственный
1. Требования ФГОС к развивающей предметно – пространственной среде ДОО.	октябрь	Ст.воспитатель
2.Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества экологического образования	январь	Ст.воспитатель
3. «Особенности организации взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка второго года жизни в условиях ДОУ»	ноябрь	Ст.воспитатель
4. «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы в сохранении здоровья».	февраль	Ст.воспитатель
5. Консультации (по запросу педагогов)	В течении года	Ст. воспитатель
6. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период.	май	Ст. воспитатель

Семинары

Тема	Сроки	Ответственный
Основные требования ФГОС ДО: проектирование взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.	В течение года	Ст. воспитатель
1. Значение и необходимость проектирования взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	Октябрь	Ст. воспитатель
2. Физкультурно-оздоровительная работа с семьями воспитанников	Март	Ст. воспитатель

Организация выставок и смотров

Мероприятие	**Сроки**
Новинки методической литература (педкабинет)	в течение года
Выставка работ детей «Вот оно, какое наше лето»	сентябрь
Выставка поделок из природного материала «Золотая Осень»	октябрь
Выставка работ детей «Бабушки и дедушки»	октябрь

Выставка работ детей « Мамочка моя любимая»	ноябрь
Выставка семейных работ «Скоро, скоро Новый год»	декабрь
Выставка детских работ «Защитники Родины»	февраль
Выставка детских работ «Моя мама лучше всех»	март
Выставка семейных рисунков «С днем рождения Дзержинск»	март
Выставка работ педагогов, родителей и детей «Пасхальный колокольчик»	апрель
Выставка работ педагогов, родителей и детей «С Днем Победы»	май

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Работа по профилактики плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	Ст.воспитатель
2	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Ст.воспитатель
3	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Ст.воспитатель

Контроль и руководство
Тематический контроль

№ пп	Темы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апррель	май
1	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах»			+						
2	«Система работы							+		

	ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»									

Оперативный контроль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	+								
2	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня		+							
3	Сформированностьк.г . навыков у детей разных возрастных групп			+						
4	Организация прогулки							+		
5	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	+								+
6	Игровая деятельность в течении дня					+				
7	Подготовка и проведение занятий по физкультуре			+						+
8	РППС в группах ДОУ	+			+					
9	Просмотр документации, оценка системы планирования		+			+				
10	Подготовка воспитателя к НОД		+				+		+	

Организация работы с родителями воспитанников

Цель: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Родительские собрания		
1.Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий

2.Групповыетематические родительскиесобрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4.Общее родительское собрание «Результаты Выполнениявоспитательно-образовательнойпрограммы ДОУ»	Май	Заведующий
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи:	В течение года	Заведующий
-позаявкеродителей;-проблемная;- оперативная.		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
2.Заочное консультирование через групповые Информационныестенды (попланувоспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.Заочноеконсультированиечерезмедицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4.Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Модератор сайта
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2.Привлечениеродителей кпраздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели групп

3.Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4.День открытых дверей	Апрель	Заведующий Воспитатели
5.Посещение открытой НОД с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательнымобластямпрограммы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе воспитания.	В течение года	групп, музыкальный руководитель
6.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий, Завхоз Воспитатели

Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

1.Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспитатель
2.Социальный анамнез воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
3.Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий