Согласован
Протокол педсовета
№ 1 от 30.08.2021г.

Утверждён
Приказ №23 от 30.08.2021г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №65»

_____ И.С. Богатова

Годовой План
МБДОУ «Детский сад № 65»
на 2021-2022 учебный год

Г. Дзержинск

2021г.

Содержание

I. Вводная часть……3
1.1. Информационно-аналитическая справка……...3
1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ……...5
1.3. Работа с кадрами.....……6

II. Анализ состояния и результативности воспитательно-образовательного процесса……..11
2.1. Анализ методического обеспечения ……11
2.2. Работа с детьми.....14
2.3.Анализ взаимодействия с социумом……15
2.4. Анализ взаимодействия с семьей……15

III. Повышение педагогической компетенции воспитателей……..18

IV. Организационно – управленческая деятельность……..19

V. Методическая работа……20

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информационно – аналитическая справка.

МБДОУ «Детский сад № 65» является некоммерческой организацией, находится по адресу: 606029 г.Дзержинск, улица Петрищева, дом 9-А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» общеразвивающего типа действует на основе Закона РФ «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава № 1844 от 11.06.2015г., лицензии серия 52 ЛО1 № 0003755(8 апреля 2016г., сроком бессрочно).

Учредитель – администрация города Дзержинска Нижегородской области, пл. Дзержинского, дом 1, подведомственно департаменту образования г.Дзержинска.

Реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 65», разработанную на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г.Москва);
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ составлена с учетом: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Финансируется бюджетом города.

Режим функционирования – 12 часовой (первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста); 10,5 часов –(младшая, средняя и старшая, подготовительная группы; с общими выходными).

В детском саду функционирует 6 групп: первая группа раннего возраста (дети от 1.5 до 2 – х лет). Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3-х лет), младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет), средняя группа (дети с 4-х до 5-ти лет), старшая группа (дети с 5-ти до 6-ти лет) и подготовительная к школе группа (дети с 6 – и до 7- и лет).

Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, типового проекта. Построено в 1970 году. Холодное водоснабжение, отопление, канализация - централизованные. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью электро-водонагревателей.

Материально-технические условия, предметно-пространственная среда в ДОУ позволяют вести работу по разным направлениям деятельности.

Из дополнительных помещений в ДОУ имеются:

- зал для музыкальных и физкультурных ООД
- педагогический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

В прошедшем учебном году администрация продолжала уделять большое внимание плановому ремонту и материально-техническому оснащению ДОУ за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2020 год:

Перечень	Источник финансирования
Физкультурное оборудование в музыкально-физкультурный зал	Образовательная субвенция
Игры и дидактические пособия	Образовательная субвенция
Методическая литература (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)	Образовательная субвенция
Стеллаж для дидактических пособий	Образовательная субвенция
Мебель (столы восьмиместные – 9 шт.)	Образовательная субвенция
Мебель (детские стулья – 72 шт.)	Образовательная субвенция
Мультимедийный экран, проектор – по 1 ед.	Образовательная субвенция
Ноутбук – 1шт.	Образовательная субвенция
Мебель «Диванчик бабочка» - 1 шт	Образовательная субвенция
Мягкая игровая мебель – 1 шт.	Образовательная субвенция
Установление ограничения доступа на калитку и ворота	Бюджетные средства
Замена оконных блоков (в 1 группе раннего возраста, в методическом кабинете)	Бюджетные средства
Приобретение посуды	Бюджетные средства
Приобретение постельного белья	Бюджетные средства
Приобретение ящиков для раздевания детей в группы раннего возраста – 20шт.	Бюджетные средства
Приобретение линолеума в раздевальное помещение старшей группы	Бюджетные средства
Приобретение краски для ремонтных работ	Бюджетные средства
Установка домофона на входную дверь в 1 группу раннего возраста	Бюджетные средства
Установка входной двери в 1 группу раннего возраста	Благотворительная помощь
Приобретение и установка жалюзи в подготовительную группу	Благотворительная помощь
Замена оконного блока в кабинете руководителя	Благотворительная помощь
Приобретение и установка межкомнатных дверей в среднюю группу	Благотворительная помощь
Приобретение карнизов в 1 группу раннего возраста и методический кабинет	Благотворительная помощь
Приобретение занавесок в 1 группу раннего возраста и методический кабинет	Благотворительная помощь
Ремонтные работы в 1 группе раннего возраста, средней группе, кабинете руководителя, методическом кабинете	Ремонтные работы
Покраска лестничных маршей	Ремонтные работы
Восстановление полов у веранды подготовительной группы	Ремонтные работы
Покраска полов у веранд – 6 шт.	Ремонтные работы
Покраска уличного оборудования на участках	Ремонтные работы

Все это позволяет более качественно решать вопросы образования и воспитания воспитанников.

В тоже время вопросы материально-технического обеспечения остаются актуальными и в будущем году.

Работа с кадрами

В МБДОУ «Детский сад № 65» работает 11 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Курсы повышения квалификации:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.
КПК (за последние 3 года) прошли 11 человек, из них 11 педагогов, что соответствует 100%.

Ф.И.О сотрудника	Должность	Образование	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Наличие категории	КПК
Бугрова Наталья Александровна	Старший воспитатель	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина. Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог Специальность: дошкольная педагогика и психология, 2001	20лет/10лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО «Методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС ДО» (72ч), 2020.
Архипова Елена Владимировна	воспитатель	Среднее – специальное Дзержинское педагогическое училище Специальность: Дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания,2002г.	23 года/17лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Практика реализации педагогических технологий развития ребенка в условиях ак5туализации ФГС ДО» (72ч), апрель 2021.
Новикова Елена Михайловна	воспитатель	Среднее – специальное Дзержинский педагогический колледж Квалификация: Дошкольное образование Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста,2013	25 лет/14 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» 72ч, апрель 2021
Кузнецова Алена Игоревна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «НГПУ» Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование, 2019г.	6 лет/6 лет	первая	Не требуется
Крылова Ольга	воспитатель	Среднее-специальное	35 лет/35	первая	ГБОУ ДПО

Ивановна		Отдел народного образования г.Дзержинска Горьковской обл. Специальность: воспитатель детского сада, 1981	лет		НИРО «Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС ДО» 108ч, 2018
Вахутина Юлия Валерьевна	Воспитатель	Высшее НГПУ Квалификация: преподаватель по специальности Дошкольная педагогика и психология	9лет/9 лет	Первая	ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч, май 2021г.
Родяшова Дарья Витальевна	воспитатель	Среднее-профессиональное ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Спец.: 44.02.01 Дошкольное образование, 2020г.	1 год / 1 год	Не подлежит прохождению аттестации	Закончила ГБПОУ «ДПК» 22.06.2020г. (не подлежит)
Чечкова Наталья Николаевна	воспитатель	Владимирский государственный университет им. Столетовых Квалификация: психолого-педагогическое (бакалавр), 2018г.	2 года 6мес / 2 года 6 мес	Не подлежит прохождению аттестации	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринберг «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» 28.06.2021г. 72ч
Дорогина Владислава Александровна	воспитатель	Среднее-профессиональное ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Спец.: 44.02.01 Дошкольное образование, 2021г	0лет/0лет	Не подлежит прохождению аттестации	Закончила ГБПОУ «ДПК» июнь 2021г. (не подлежит)
Борисова Галина Федоровна	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное Дзержинское музыкальное училище Квалификация: артист, руководитель самодеятельного	30 лет/7 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях

		оркестра, преподаватель Специальность: Народные инструменты (баян), 1990г.			реализации ФГОС ДО, 72ч, октябрь 2020г.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	должность	Категория	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Бугрова Наталья Александровна	Старший воспитатель	высшая					высшая			
2	Архипова Елена Владимировна	воспитатель	первая	+					первая		
3	Новикова Елена Михайловна	воспитатель	первая	+					первая		
4	Кузнецова Алена Игоревна	воспитатель	СЗД			+			первая		
5	Крылова Ольга Ивановна	воспитатель	первая		+					первая декабрь	
6	Вахутина Юлия Валерьевна	Воспитатель				+					первая декабрь
7	Родяшова Дарья Витальевна	Воспитатель									СЗД
8	Дорогина Владислава Александровна	воспитатель									
9	Чечкова Наталья Николаевна	воспитатель									СЗД
10	Борисова Галина Федоровна	Музыкальный руководитель	первая		+					высшая	

План работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Ответственный

1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	По мере выхода нормативных документов.	Пакет документов	Заведующий
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования	Октябрь 2021г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ. Работа с демоверсиями тестирования	Ст.вос-ль
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2021 г. Обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ	Ст .вос-ль
4.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для первой квалификационной Категории (2021г. – Крылова О.И.).	До октября 2021 года	График Аттестации	Ст. вос-ль
5.	Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитателей в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию в 2021г: декабрь 2021 – Крылова О.И.,	До сентября 2021г.	Индивидуальный план сопровождения педагогов на 1 квалификационную категорию	Ст.вос-ль
6.	Оказание консультативной помощи воспитателям Крыловой О.И. по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию в 2021г: - изучение методических рекомендаций в разделе требований к портфолио и презентации при аттестации на первую квалификационную категорию. - оказание помощи при оформлении аттестационного портфолио и презентации. - знакомство педагогов с образцами документов для прохождения первой квалификационной категории. - проведение разъяснительной работы по структуре портфолио и презентации педагога. - Подготовка руководителем учреждения справок для каждого раздела Портфолио, согласно его структуре. - проведение курсов повышения квалификации с воспитателем в рамках подготовки педагога. Мероприятия в рамках подготовки воспитателей к процедуре аттестации: 1. Крылова О.И.	В течение учебного года	Участие в городских и областных конкурсах, получение удостоверений по прохождении КПК, изучение документации к аттестации, оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах, участие в ГМО, в методической работе внутри ДОО.	Ст.вос-ль

	(участие в городском конкурсе «Территория детства» - июль 2021г., «Пасхальный колокольчик» апрель 2021г., Внимание! Светофор – август 2021г. участие в конкурсах ЭБЦ, СЮТ Публикация в журнале - одна в течение 2020-2021, 2021-2022гг.) -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров ООД согласно годового плана учреждения. - Прохождение курсов повышения квалификации в 2021г. Крылова О.И. – окт 2021г.			
7.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для высшей квалификационной Категории 2021г. (октябрь) –Борисова Г.Ф.).	до 15 января 2021г.	График Аттестации	Ст.вос-ль
8.	Разработка индивидуальных планов сопровождения педагогов в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2021г: - Борисовой Г.Ф. Разработка индивидуальных планов сопровождения педагогов в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2021г: Борисовой Г.Ф.	До сентября 2021г.	Индивидуальный план сопровождения педагогов на высшую квалификационную категорию оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах.	
9.	Оказание консультативной помощи педагогам 1.Борисовой Г.Ф. по вопросам аттестации на высшую квалификационную категорию в 2021г. - проведение разъяснительной работы по структуре портфолио и презентации педагога. - Подготовка руководителем учреждения справок для каждого раздела Портфолио, согласно его структуре. - проведение курсов повышения квалификации в рамках подготовки педагога. Мероприятия в рамках подготовки педагогов к процедуре аттестации: - Публикации материалов, как	В течении учебного года	Участие в городских и областных конкурсах, получение удостоверений по прохождении КПК, изучение документации к аттестации, оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах, участие в ГМО, в методической работе внутри ДОО.	

	результата своей деятельности для Портфолио. - Участие в конкурсах муниципального и городского масштабов. («Солнышко в ладошке», «Пасхальный колокольчик», «Голос детства»). -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров ООД согласно годовому плану учреждения. Оказание консультативной помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации на высшую категорию в 2021г. 1. Борисова Г.Ф.: - Участие в конкурсах муниципального и городского масштабов. («Солнышко в ладошке» - апрель 2021г., «Пасхальный колокольчик» - апрель 2021г., «Голос детства» - ноябрь 2021г.). -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации). - Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров ООД согласно годовому плану учреждения.			
10	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ	Ст. вос-ль
11	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению заявлений, содержанию портфолио. В соответствии с нормативными документами.	В соответствии с графиком	Портфолио	Завед. Ст. вос-ль
12.	Оформление документов по итогам аттестации	В соответствии с графиком	Протоколы, выписки из протоколов.	Председ., Секретарь атестац. комиссии
13	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	Май 2022г.	Отчет	Ст .вос-ль

Сведения о саморазвитии педагогов в 2021-2022 учебном году

ФИО	Тема самообразования	Практический выход
Новикова Е.М. воспитатель	«Развитие сенсорных представлений детей младшего дошкольного возраста через создание художественного образа»	Отчет (в виде презентации)
Кузнецова А.И. воспитатель	«Формирование познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста	Отчет (в виде презентации)
Архипова Е.В. воспитатель	«Интеграция художественно – эстетической деятельности в область познавательного развития»	Отчет (в виде презентации)
Крылова О.И. воспитатель	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством проектной деятельности»	Отчет (в виде презентации)
Вахутина Ю.В. Воспитатель	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий»	Отчет (в виде презентации)
Родяшова Д.В. воспитатель	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	Отчет (в виде презентации)
Дорогина В.А. воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий при организации изодеятельности детей младшего дошкольного возраста»	Отчет (в виде презентации)
Чечкова Н.Н., воспитатель	«Конструирование как творческий вид игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Отчет (в виде презентации)
Борисова Г.Ф. музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»	Отчет (в виде презентации)

Таким образом, перед администрацией МБДОУ в новом учебном году стоит задача сплочения и развития коллектива, работа, способствующая поднятию конкурентоспособности учреждения за счет повышения профессиональной квалификации кадров.

III. Анализ состояния и результативности воспитательно – образовательного процесса

2.1. Анализ методического обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Первая группа раннего возраста 1,6-2 года
ОО Социально-коммуникативное развитие
А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018
ОО Речевое развитие
А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года.- М: Мозаика-Синтез, 2016

ОО Познавательное развитие
Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года: метод. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А.Янушко. -М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2017
А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018
ОО Художественно-эстетическое развитие
И.Л. Дзержинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников» (1-2 года) выпуск 1.Издательство «Просвещение» 1985 г.
А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017
ОО Физическое развитие
С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1987
А.В.Найбауэр, О.В. Куракина, Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка, - М: Мозаика-Синтез, 2017
Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». -М.:ТЦ Сфера , 2018
Вторая группа раннего возраста 2-3 года
ОО Социально-коммуникативное развитие
Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности(2-3 года). Вторая группа раннего возраста». - Мозаика-Синтез,2016г
Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, ТЦ Сфера, 2018
З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград, Учитель, 2017
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет».-М. Мозаика-Синтез 2016г.
Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М, Мозаика-Синтез, 2016
О.Н.Небыкова, И.С.Батова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы « под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой ,, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2-3 лет). -Волгоград: Учитель,2017
ОО Речевое развитие
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез,2016 г.
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности(2-3 года). Вторая группа раннего возраста». - Мозаика-Синтез,2016г
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М: Мозаика-Синтез, 2016
ОО Познавательное развитие
В.А.Позина , И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста, – М.: Мозаика – Синтез, 2016
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017г
З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград, Учитель, 2017
С.Н. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет, М, Мозаика-синтез, 2016
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности(2-3 года). Вторая группа раннего возраста». - Мозаика-Синтез,2016г
О.Н. Небыкова «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет). -Волгоград: Учитель,2017
ОО Художественно-эстетическое развитие

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.-сост. О.П.Власенко, О.В.Павлова. - Изд.2-е испр. - Волгоград, 2018
Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018
Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.+диск.-М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста. -Волгоград: «Учитель», 2014
Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2017
ОО Физическое развитие
С.Я.Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет. сад. – 2-е изд., исправ.- М.: Просвещение, 1987
Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015
Е.И.Подольская Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия ,физические упражнения .Первая младшая группа. -Волгоград:»Учитель»,2018.
Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016
О.Н. Небыкова «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет). -Волгоград: Учитель,2017
Младшая группа 3-4 года
ОО Социально-коммуникативное развитие
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, – М.: Мозаика – Синтез, 2017
Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2016
Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016
Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2016
М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г.
ОО Речевое развитие
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду(3-4 года). Младшая группа».- М.:Мозаика-Синтез,2016г
Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. -М: Мозаика-Синтез, 2016
ОО Познавательное развитие
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. –М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.

М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). –Волгоград: Учитель, 2017г.
В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В.Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа.– М:Мозайка-Синтез, 2015
ОО Художественно-эстетическое развитие
Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. –М:Мозаика – Синтез, 2016г.
М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4). Младшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-синтез, 2005
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015
В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программа «От рождения до школы». Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
ОО Физическое развитие
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Вторая младшая группа , – М.: Мозаика – Синтез , 2016
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Э.Я.Степаненкова .Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016
М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г.
Средняя группа 4-5 лет
ОО Социально-коммуникативное развитие
Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет, – М.: Мозаика – Синтез, 2017
Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2015
Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2015
Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2015
В.И.Петрова,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2016
Небыкова О.Н..,Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017
ОО Речевое развитие
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду(4-5 лет). Средняя группа».- М.:Мозаика-синтез,2016г

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016
ОО Познавательное развитие
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС М, Мозаика-Синтез, 2015
О.Н.Небыкова, И.С.Батова Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017
ОО Художественно-эстетическое развитие
Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016г.
М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016
Н.Ф.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015
Л.В. Куцакова .Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.,– М.: Мозаика- Синтез , 2016
ОО Физическое развитие
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2015
О.Н.Небыкова, И.С.Батова Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017
Старшая группа 5-6 лет
ОО Социально-коммуникативное развитие
Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет, – М.: Мозаика – Синтез, 2017
Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2015
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2015

Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2015
В.И.Петрова,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2015
Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель «, 2017
ОО Речевое развитие
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 5-6 лет. Старшая группа.- М.:Мозаика-синтез,2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016
ОО Познавательное развитие
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС М, Мозаика-Синтез, 2015
Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель «, 2017
ОО Художественно-эстетическое развитие
Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016г.
М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2017
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015
С.И.Бекина Праздники и развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя.- М.: «Просвещение», 1982
Т.М.Орлова, С.И.Бекина Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей (3-5 лет).-М.: «Просвещение», 1986
Л.В. Куцакова .Конструирование из строительного материала. Старшая группа. 5-6 лет.,– М.: Мозаика- Синтез , 2016
ОО Физическое развитие
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
В. Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2015

Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015
Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель «, 2017
Подготовительная к школе группа 6-7 лет
ОО Социально-коммуникативное развитие
Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет, – М.: Мозаика – Синтез, 2018
Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2015
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2015
Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2015
В.И.Петрова,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2015
Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград «Учитель», 2017
ОО Речевое развитие
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-синтез,2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016
ОО Познавательное развитие
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС М, Мозаика-Синтез, 2015
Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград «Учитель», 2017
ОО Художественно-эстетическое развитие
Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016г.
Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа.(от 6 до 7 лет). Волгоград: Учитель, 2017
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015
Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. М.:ТЦ «Сфера», 2015
Л.В. Куцакова .Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.,– М.: Мозаика- Синтез , 2016
ОО Физическое развитие

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016
Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград «Учитель», 2017

Необходимо в следующем учебном году пополнять и обновлять методические пособия и ЭОР в соответствии с изданием программы «От рождения до школы», 2017г.

2.2. Работа с детьми

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, дыхательная гимнастика, реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей раннего и младшего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание;
- Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- Определены группы здоровья воспитанников ДОУ;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:
- Музыкально-физкультурный зал оборудован физкультурно-спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Используются разнообразные формы организации физической активности детей;
- Режим двигательной активности;
- ООД по физической культуре (в группах раннего возраста – 3 занятия; в младшем дошкольном возрасте - 2 занятия в неделю в зале, одно занятие в группе), в старшем дошкольном возрасте 2 занятие в помещении, 1 занятие на воздухе, утренняя гимнастика (с мая в теплый период проводится на свежем воздухе).

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В детский сад поступило 20 детей в возрасте 1,6 – 3 лет (группы раннего возраста).

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей были проведены консультации старшим воспитателем детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	8 (40%)
2	Средняя адаптация	9 (45%)
3	Тяжелая адаптация	3 (15%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

Вывод: В целом адаптация детей прошла преимущественно на среднем уровне, что свидетельствует о проделанной работе во взаимодействии с родителями в этот период; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году.

Организация питания.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2020-2021 году составил 98 %.

Распределение детей по группам здоровья:

	2018			2019			2020		
	ясли	сад	всего	Ясли	сад	всего	Ясли	сад	всего
1 группа	5	15	20	8	18	26	9	13	22
2 группа	15	59	74	19	51	70	16	32	48
3 группа	2	6	8	0	9	9	2	6	8
4 группа	0	2	2	0	0	0	0	0	0
инвалиды	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Анализ заболеваемости детей в сравнении с городскими показателями (количество детодней, пропущенных по болезни на 1 ребенка)

	2018			2019			2020		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Городские показатели	22,7	10,3	12,9	16,3	9,0	10,5	13,2	7,2	8,1
ДОУ	29,1	12,4	16,3	33,8	23,9	26,7	22,1	11,8	33,9

Структура заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад № 65» (соматическая заболеваемость в случаях)

Годы Класс болезней	2018			2019			2020		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
ОРВИ, грипп	68	102	170	95	162	257	48	172	220
Бронхиальная астма			1	0	1	1	-	1	1
Функциональные расстройства НС		2	2	0	2	2	1	3	4
Нарушение зрения	5	6	11	4	7	11	2	9	11
Плоскостопие	1	16	17	1	9	10	-	8	8
Пневмония		1	1	3	0	3	-	1	1
Нарушение осанки	0	3	3	0	4	4	-	1	1
Заболевания костно-мышечного аппарата	1	2	3	3	4	7	-	3	3
Дисплазия т/б сустава	3	2	5	2	1	3	-	4	4
Плосковалгусная стопа	9	11	20	8	10	18	3	7	10
МАРС	1	1	2	1	1	2	3	4	7
Бронхит	2	1	3	4	8	12	-	1	1

Ангина	-	-	-	2	0	2	1	-	1
Отит	5	5	10	7	6	13	2	-	2
Стоматит	-	3	3	0	0	0	-	-	-
Конъюктивит	1	2	3	2	0	2	4	1	5
Всего	**96**	**158**	**254**	**132**	**215**	**347**	**64**	**215**	**279**

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в области «Познавательное развитие», используется учебно-методическое пособие: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М:ТЦ Сфера,2007.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, комплексно- тематическим планированием, годовым планом.

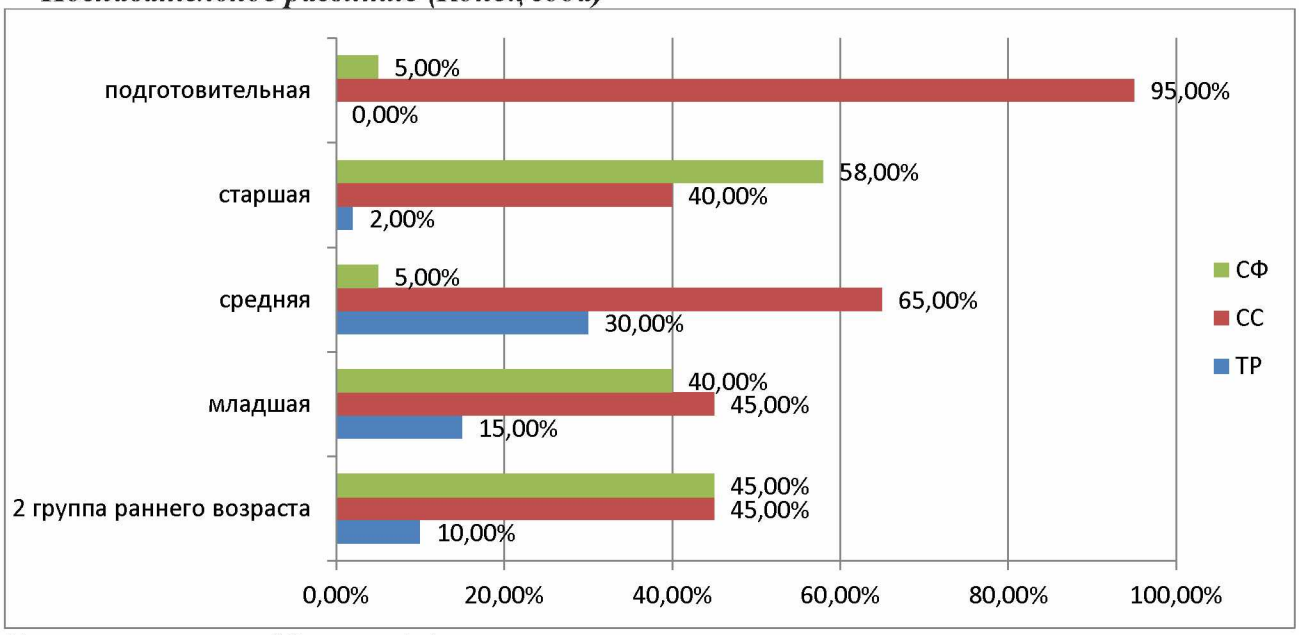
Образовательная деятельность носит интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

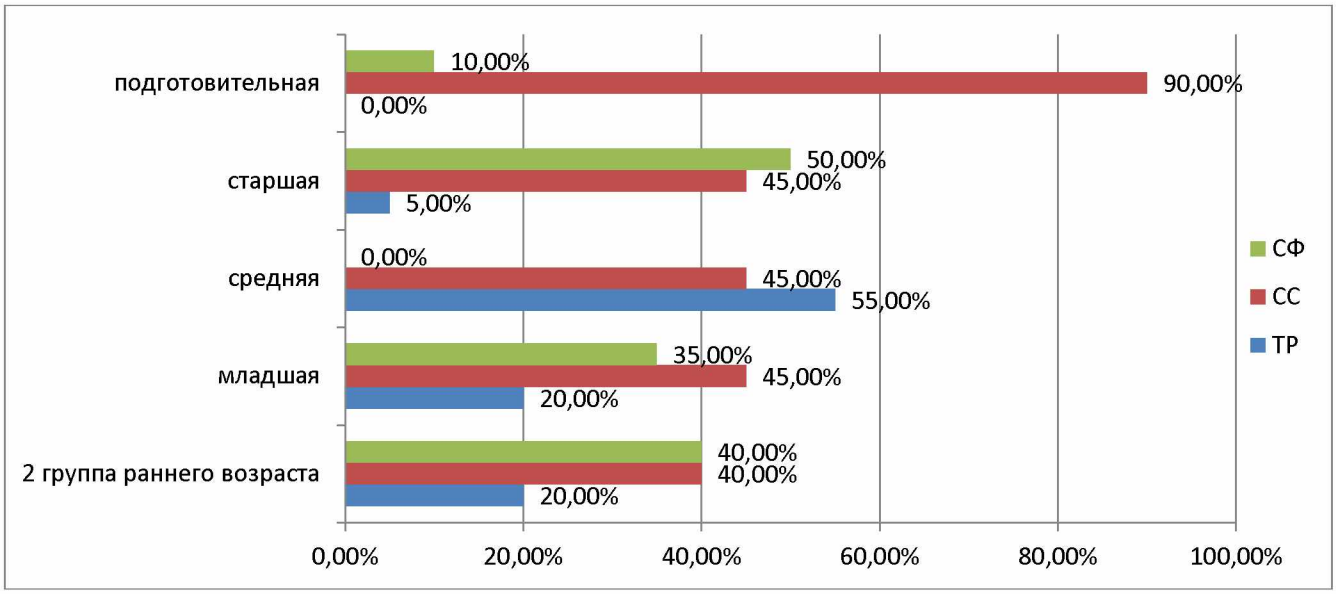
Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2020-2021 учебный год

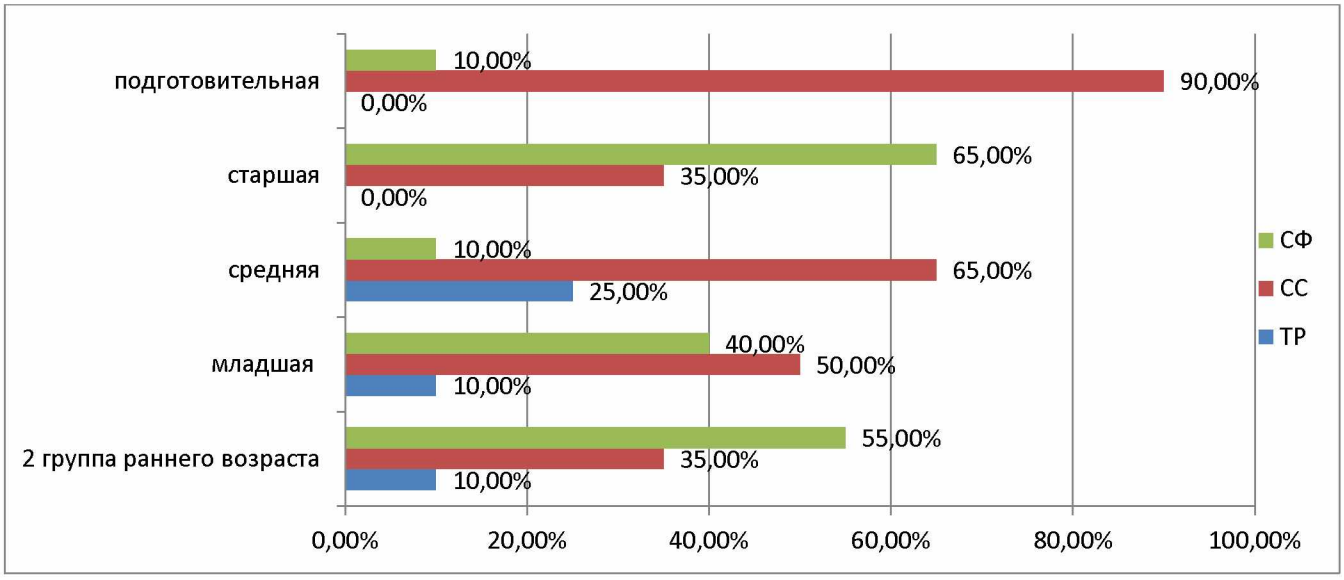
Познавательное развитие (Конец года)



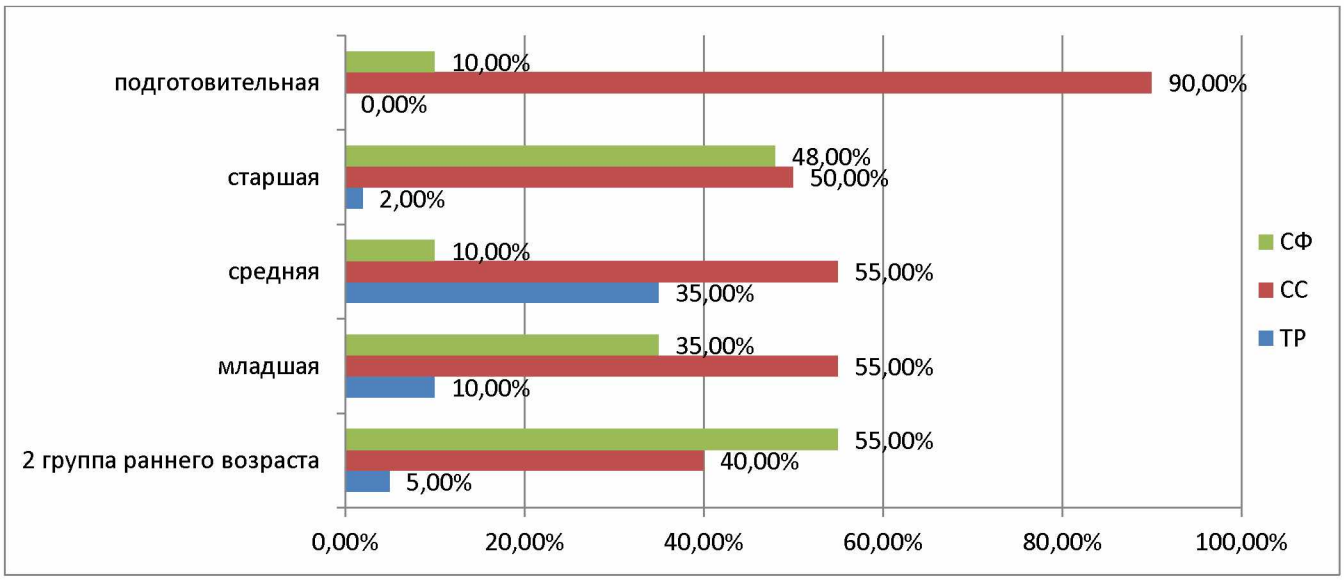
Речевое развитие (Конец года)



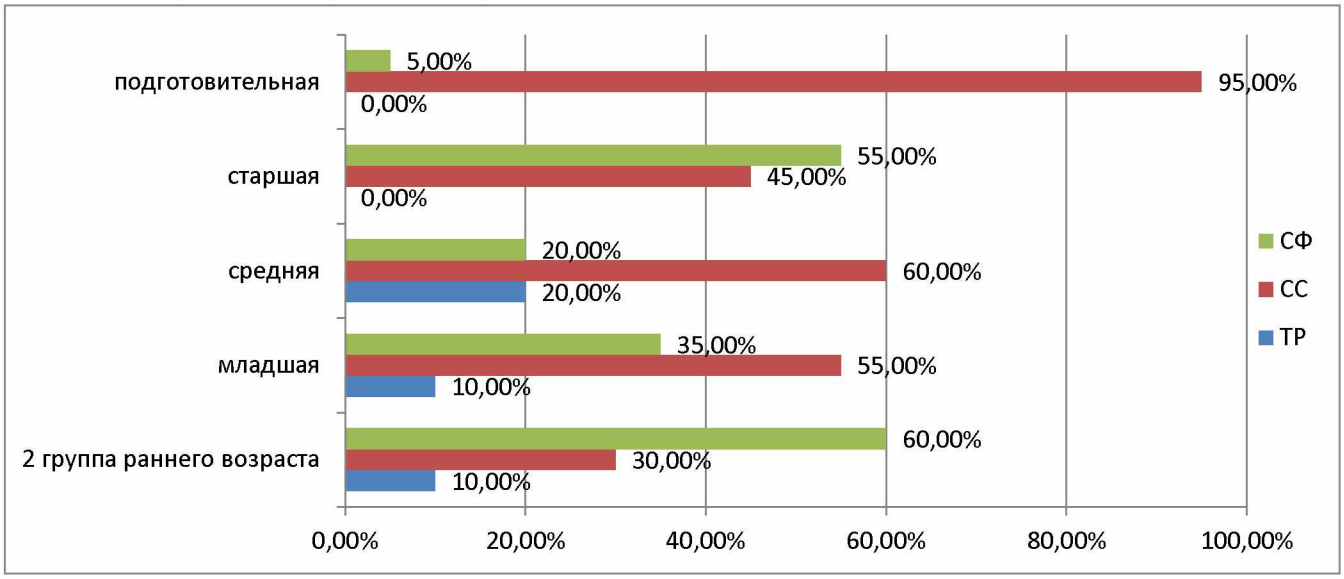
Социально-коммуникативное развитие (Конец года)



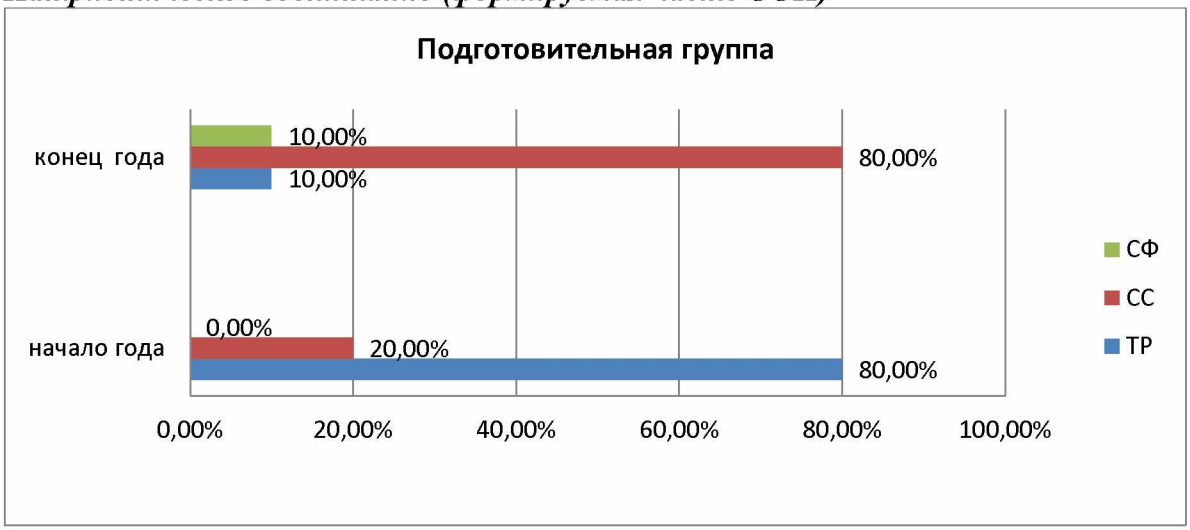
Художественно-эстетическое развитие (Конец года)



Физическое развитие (Конец года)



Патриотическое воспитание (формируемая часть ООП)



Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми во всех возрастных группах за 2020 - 2021 уч. год отражают преимущественно степень становления и степень формирования.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 86%.

2.3.Анализ взаимодействия с социумом

Продолжалась работа и по развитию связей ДОУ с социумом. Работа строится на договорной основе.

Проведен координационный совет со школой № 13, утвержден договор и план работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием начального звена.

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта:

В 2020-2021 уч.г. МБДОУ «Детский сад № 65» взаимодействовал со следующими организациями социума:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность

Образование	Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану Департамента образования, НИРО
	МОУ СОШ № 13	Педсоветы, посещение уроков и ООД, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Департамент образования	Участие в мероприятиях и конкурсах Курсы повышения квалификации Аттестация педагогов и др.	По плану департамента образования
Культура	Дом книги (Библиотека им. Гайдара А.П.)	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные мероприятия на базе ДОУ.	По плану
	Театр кукол	Посещение спектаклей	В теч.года
	Театр Драмы	Посещение детских спектаклей	В теч.года
	«ДКХ»	Экскурсионные посещения ДКХ. Выставки, беседы.	По плану на год
	Музыкальная школа № 3	Конкурсы. Посещение концертов.	По плану
Экология	Эколого-биологический центр	Конкурсы, экологические акции.	По плану
Познавательное развитие (Патриотическое воспитание)	Станция юного техника	Конкурсы	По плану
	Дзержинский краеведческий музей	Экскурсионные посещения, тематические выставки	По плану

2.4. Анализ взаимодействия с семьей.

Взаимодействие с семьей осуществлялось по разным направлениям работы ДОУ и строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа МБДОУ направлена на то, чтобы родители стали субъектами образовательного процесса. Для реализации данной задачи, педагогический состав МБДОУ ежегодно разрабатывает план взаимодействия с семьями воспитанников. При планировании используются разнообразные современные формы и методы сотрудничества. Взаимодействие в 2020 – 2021 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- Родительские собрания (общие и групповые)
- Различные средства информации
- Дни открытых дверей
- Совместная проектная деятельность
- Анкетирование
- Совместные праздники и развлечения
- Консультации (индивидуальные, групповые, общие)
- Привлечение к участию в выставках- конкурсах, фестивалях
- Привлечение к участию в хозяйственно-бытовой деятельности детского сада
- Для педагогического состава проводились консультации, семинары – практикумы, педагогический совет, деловые игры по вопросам взаимодействия с родителями.

Итогами работы является:

- Совместное создание условий в помещениях ДОУ для полноценного воспитания и развития детей

- Разработка планов проведения родительских собраний

- Проведение совместных праздников, презентация проектов, фотоколлажи.

Активное взаимодействие педагогического коллектива, специалистов общественных организаций с родителями строилась на основе реализации комплекса мероприятий для достижения результативности.

Разработанная система взаимодействия с семьями воспитанников имеет положительные результаты.

По результатам анкетирования более 80% семей высоко оценивают деятельность ДОУ по предоставлению образовательных услуг, довольны результатами развития своего ребенка, культурой общения сотрудников учреждения.

Образовательный уровень и запросы родителей достаточно велики, что накладывает на деятельность детского сада большую ответственность за воспитание и образование вверенных нам детей.

В 2020-2021 учебном году взаимодействие детского сада и семьи продолжало строится на договорной основе, что обеспечивает большую взаимоответственность в вопросах воспитания детей.

Детский сад принимал участие в городских, областных и всероссийских конкурсах:

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	*Участие педагогов в мероприятиях регионального и федерального уровня*	*Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)*	*Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-участники /победители профессиональных конкурсов, грантовых проектов*
1. Педагоги ДОУ являлись участниками ГМО (Кузнецова А.И., Борисова Г.Ф.) 2."Осення палитра-2020" 3."Чародейка-зима" 4. «Весенние фантазии» 5."Солнышко в ладошке-2021" (Борисова Г.Ф. выразительное чтение, игра на детских музыкальных инструментах) 6. Городской конкурс рисунков «Подари жизнь» 7. Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации 8. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний серпантин" 9. Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе» 10. Городской конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» 11 Городской конкурс «Голос детства» (Борисова Г.Ф.- песенное творчество) 12 Городской конкурс «За	1 Конференция Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования ВОО "Воспитатели России" по теме: "Управление ДОО: современные требования" (Бугрова Н.А. - докладчик) 2. Областной конкурс квеста профессионального мастерства (Ассоциация педагогов дошкольного образования) (Родяшова Д.В., Чечкова Н.Н.) 3. Областной конкурс «Зимушка-зима» (Ассоциация педагогов дошкольного образования) (Кузнецова А.И., Новикова Е.М.) 4. Областной конкурс сценариев ко дню 8	Публикации размещены у каждого педагога в отдельности	Большой форум ВОО "Воспитатели России" (Регионы, Поволжье, Ярославия)

безопасность на дорогах» 13.Акция "Растим здоровое поколение" (Ко дню матери) 2020 14.Акции "Единый областной день чтения " 15. Городской этап Межрегионального конкурса «Мы – твои друзья» 16. Городской конкурс «Пасха красная!» 17. Городской конкурс «Рождественский вертеп» 18. Городской конкурс «Я уже артист!»	марта (Ассоциация педагогов дошкольного образования) (Борисова Г.Ф.) 5. . Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды»		

На следующий учебный год мы ставим перед собой задачу продолжить активно участвовать в мероприятиях различного уровня по разным направлениям работы.

III. Организационно – управленческая деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.Комплектование: 1.1 группы общеразвивающего типа	Август – сентябрь	Заведующий д/с
2. Общие собрания трудового коллектива	сентябрь	Заведующий д/с
2.1 Подготовка ДОУ к новому учебному году	август – сентябрь	Заведующий д/с
2.2 Отчетно-перевыборное собрание. Правила внутреннего трудового распорядка. ТБ.	декабрь	Заведующий д/с; профорг
2.3 «Трудовое законодательство РФ»	март	Заведующий д/с
2.4 Итоги деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.	май	Заведующий д/с, профорг, старший воспитатель
3. Организация работы консультативного пункта для родителей воспитанников	август – сентябрь	
3.1 Выбор родительского комитета	сентябрь	Заведующий д/с
3.2 Заключение и пролонгация договоров между МБДОУ и родителями воспитанников	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.3 Оформление социальных льгот, компенсации части оплаты за д/с	сентябрь	Заведующий д/с
4. Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2021-2022учебный год с организациями социума: СОШ № 13, детская библиотека, детская поликлиника №13, МОУ ДОД Эколого-биологический центр, Театр Драмы, краеведческий музей, ГИБДД, пожарная часть, ДКХ, кукольный театр	Сентябрь	Заведующий д/с Старший воспитатель
5. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ 5.1Проверка условий готовности МБДОУ к новому	Июль-август	

учебному году		
5.2 Анализ состояния технологического оборудования издания, его текущий ремонт	Ежемесячно	Заведующий д/с, старший воспитатель
5.3 Подготовка МБДОУ к работе в условиях осенне - зимнего периода: анализ, составление плана работы	Ноябрь	
5.4 Проведение рейдов комиссии по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Старший воспитатель
5.5 Ревизия номенклатурных дел МБДОУ	Декабрь	Заведующий д/с, завхоз
5.6 Проведение производственного контроля в МБДОУ	Сентябрь – декабрь	Заведующий, старшая медсестра, профорг
5.7Организация оформления медицинских карт выпускников: осмотр детей специалистами	Май	
5.8 Подготовка МБДОУ к работе в весенне-летний период: анализ, составление плана	Апрель	Заведующий д/с, завхоз
6. Рейды и смотры по санитарному состоянию МБДОУ	По плану	Заведующий, делопроизводитель
7. Подготовка и проведение тематических проверок и аттестации воспитателей	По плану	Заведующий д/с
8.Смотры-конкурсы 8.1 Смотр «Готовность групп к новому учебному году» 8.2 Конкурсы творческих работ 8.3 Организация посещений сотрудниками городских методических объединений	 Сентябрь Октябрь - май В течение года	Медсестра, воспитатели старший воспитатель
9. Участие в городских конкурсах различного уровня	Май По плану	Старший воспитатель
10.Праздники 10.1 День Знаний 10.2 Осенний праздник 10.3 День Матери 10.4 Праздник новогодней елки 10.5 Рождественские каникулы 10.6 День защитников Отечества 10.7 Масленица 10.8 Праздник Мам 10.9 «Первое апреля – никому не верю» 10.10 День Победы 10.11 День семьи «Вместе мы сила!» 10.12 День города 10.13 До свидания , детский сад! 10.14 День защиты детей.	По плану Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 15 мая 30 мая Май 1 июня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

IV.Повышение педагогической компетенции педагогов

В 2021– 2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 65» ставит перед собой следующую цель и задачи в воспитательно-образовательном процессе и повышении педагогической компетенции воспитателей МБДОУ:

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

1. В целях совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения с учетом современных требований по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников.
2. Продолжать работу по использованию игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста.
3. Обеспечить деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов с использованием современных открытых образовательных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Педагогические советы

№ п/п	Темы и формы проведения педсоветов	Сроки	Ответственный
I	**«Основные направления работы на 2021 – 2022 учебный год»** 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы; 2.Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана 3.Утверждение рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя на 2021 – 2022 учебный год; 4.Утверждение расписания ОДД и режимов дня на холодный период года; 5.Утверждение разработанных педагогами программ саморазвития; 6. Утверждение паспорта группы. 7.Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	30 августа 2021	Заведующий, старший воспитатель

Подготовка к педсовету № 2			
№	**Содержание**	**сроки**	**Ответственные**
1	Консультация для воспитателей: «Игровые технологии в познавательном развитии детей»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультации (на сайте): «Сенсорное развитие детей как условие формирования предпосылок универсальных учебных действий» «Конструируем вместе!»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
3	Семинар – практикум: «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ» (вэб-квест с разработкой мастер-класса по возрастам)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4	Открытые просмотры: ООД по ФЭМП (вторая группа раннего возраста) ООД по озн с окр (вторая группа раннего возраста) ООД по озн с окр (подготовительная группа)	Ноябрь	 Родяшова Д.В. Чечкова Н.Н. Крылова О.И.
5	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня Оценка организации культурно-гигиенических навыков Организация наблюдений на прогулке	Октябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель

6	Тематический контроль «Анализ работы по использованию игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста».	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	Подготовка отчета по первому этапу темы саморазвития (вступительный: цель, задачи, источники, пояснительная записка, планирование работы)	Ноябрь	Педагоги
II	Педагогический совет № 2, тема: ***«Использование игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»*** Цель: совершенствовать работу по использованию игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе по развитию познавательных способностей дошкольников. Актуальность данного вопроса «Использование игровых технологий в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» 1. Анализ открытых просмотров ООД по ФЭМП и ознакомлению с окружающим во второй группе раннего возраста 2. Выступление из опыта работы воспитателя второй группы раннего возраста Родяшова Д.В.: «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» 3. Выступление из опыта работы воспитателя второй группы раннего возраста Чечкова Н.Н.: «Конструирование как творческий вид игровой деятельности детей дошкольного возраста» 4. Выступление из опыта работы воспитателя подготовительной группы Крыловой О.И.: «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством проектной деятельности» 5. Анализ работы по итогам тематического контроля «Анализ работы по использованию игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» 6. Отчет по первому этапу темы саморазвития (вступительный: цель, задачи, источники, пояснительная записка, планирование работы) 7. Разное. 8. Проект решения.	Конец ноября	Заведующий старший воспитатель Воспитатель Группа раннего возраста Воспитатель Группа раннего возраста Воспитатель Подготовительная группа Старший воспитатель Воспитатели Заведующий

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для воспитателей: «Здоровый образ жизни: с раннего возраста до школы»	Январь	Старший воспитатель
2	Семинар – практикум: «Формирование основ безопасности у дошкольников» (вэб-квест с разработкой проекта)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
3	Консультация (на сайте): «Правила безопасности: учим детей, не пугая их»	Март	Старший воспитатель
4	Открытые просмотры: ООД по озн с окр (подготовительная группа) ООД по изодеятельности (младшая группа)	Март-апрель	Вахутина Ю.В. Дорогина В.А.
5	Оперативный контроль: Организация культурно-гигиенических навыков Организация физической культуры Организация прогулки	Декабрь-апрель	Заведующий Старший воспитатель
6	Тематический контроль «Использование	Март -	Заведующий

	современных подходов к формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка».	апрель	Старший воспитатель
7	Подготовка отчета по второму этапу темы саморазвития (основной: внедрение темы саморазвития в воспитательно-образовательный процесс группы.)	Апрель	Педагоги
III	Педагогический совет № 3, тема: «Современные подходы к формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка» Цель: повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения с учетом современных требований по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников. 1. Актуальность данного вопроса 2. Анализ открытых просмотров ООД по озн с окр в подготовительной группе и ООД по познавательному развитию в старшей группе 3. Выступление из опыта работы воспитателя подготовительной группы Вахутиной Ю.В. «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий» 4. Выступление из опыта работы воспитателя младшей группы Дорогиной В.А. «Использование здоровьесберегающих технологий в изодеятельности детей младшего дошкольного возраста» 5. Анализ работы по итогам тематического контроля «Использование современных подходов к формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка» 6. Отчет по второму этапу темы саморазвития. 7. Разное 8. Проект решения.	Апрель	Заведующий старший воспитатель Воспитатель подг гр Воспитатель мл.гр. Старший воспитатель Все воспитатели Заведующий
Подготовка к педсовету № 4			
1.	Просмотр итоговых занятий по группам	В течении мая	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	май	Заведующий
3.	Составление плана на летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Подготовка отчета по музыкальной деятельности в ДОУ.	май	Музыкальный руководитель
5.	Подготовка отчета по третьему этапу темы саморазвития (рефлексия: вывод, результат, перспективы на будущее.)	Апрель-май	Все педагоги
V.	Педагогический совет № 4, тема: ***«Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности ДОУ»*** 1. Выполнение годовых задач учебного года. 2. Отчет по третьему этапу темы саморазвития (рефлексия: вывод, результат, перспективы на будущее.) 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет. 5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 6. Разное. 7. Проект решения.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

Открытые просмотры

Тема	Цель	Сроки	Ответственный
Образовательная область – «Физическое развитие»			
1.Просмотр занятий по физическому воспитанию в группах раннего и дошкольного возраста	Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения с учетом современных требований по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников.	Январь-апрель	Воспитатели групп раннего и дошкольного возраста
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»			
2.Просмотр режимных моментов	Выявление состояния организации режимных моментов в ДОУ. Соблюдение выполнения воспитателями режима дня.	В течение года	Воспитатели всех групп
Образовательная область «Познавательное развитие»			
3.Просмотр занятий по познавательному развитию детей в группах раннего и дошкольного возраста	Совершенствовать работу по использованию игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе по развитию познавательных способностей дошкольников.	Октябрь-декабрь	Воспитатели всех групп

Консультации

Тема	Сроки	Ответственный
Консультация для воспитателей: «Игровые технологии в познавательном развитии детей»	Октябрь	Старший воспитатель
Консультации (на сайте): «Сенсорное развитие детей как условие формирования предпосылок универсальных учебных действий» «Конструируем вместе!»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Консультация для воспитателей: «Здоровый образ жизни: с раннего возраста до школы»	Январь	Старший воспитатель
Консультация (на сайте): «Правила безопасности: учим детей, не пугая их»	Март	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период.	Май	Старший воспитатель

Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственные
1.	«Задачи воспитателя в адаптационный период» – индивидуальные для воспитателей групп раннего и младшего возраста	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Организация и проведение диагностики (для воспитателей групп раннего и дошкольного возраста)	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно- развивающей среды в группах.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультации (по запросу педагогов)	В течение года	Ст. воспитатель

Семинары

Тема	Сроки	Ответственный
Семинар – практикум: «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ» (вэб-квест с разработкой мастер-класса по возрастам)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Семинар – практикум: «Формирование основ безопасности у дошкольников» (вэб-квест с разработкой проекта)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

План выставок совместного детско-родительского творчества
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание	сроки
1	«Не боимся мы дождей и осенних, хмурых дней!»	сентябрь
2	Выставка рисунков старшей и подготовительной группы «Наши воспитатели»	22 сентября
3	«Цветы в подарок нашим любимым бабушкам и дедушкам»	1 октября
4	«Осень – чудная пора!»	октябрь
5	Фотовыставка «Моя любимая мамочка»	20 ноября
6	«Новый год – у ворот!»	18 декабря
7	«Мир глазами ребенка»	Январь
8	«Мой папа – Защитник Отечества»	К 23 февраля
9	«Мамин день – 8 марта»	К 8 марта
10	«Весна идет, весне дорогу!»	март
11	«Дзержинск – космический город»	6 апреля
12	Выставка рисунков «Нам нужен МИР!»	23 апреля
13	«Моя любимая семья»	11 мая
14	«День защиты детей»	1 июня
15	«День России»	11 июня
16	«Наше яркое лето»	2 июля
17	«День флага России»	13 августа

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Особенности организации системы профилактико-оздоровительной работы в дошкольном учреждении в летний период.	Май	Старший воспитатель
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Старший воспитатель
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Старший воспитатель

Контроль и руководство

Тематический контроль

№ п п	Темы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	«Анализ работы по использованию игровых приемов в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»		+	+						
2	«Использование современных подходов к формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка»							+	+	

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики			+			+			+	+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки и навыки самостоятельности детей		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки / умывание/			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+	+				+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+		+							
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Использование ИКТ-технологий в воспитательно – образовательной деятельности ДОО	+				+				+	

Организация работы с родителями воспитанников

Цель: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Старший воспитатель
4. Информирование родителей через официальный сайт ДОУ	В течении года	Модератор сайта
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Октябрь	Заведующий
5. Посещение открытой ООД с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе воспитания.	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий, Завхоз Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспитатель
2. Социальный анамнез воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий