|  |  |
| --- | --- |
| Согласован Протокол педсовета№ 1 от 30.08.2023г. | УтвержденПриказ № от 30.08.2023г.Заведующий МБДОУ «Детский сад №65»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Богатова |

**Годовой План**

**МБДОУ «Детский сад № 65»**

**на 2023-2024 учебный год**

Г. Дзержинск

2023г.

**Содержание**

1. Вводная часть………………………………………………………………3
	1. Информационно-аналитическая справка………………………………...3

1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ……………...5

1.3. Работа с кадрами......................………………………………………………6

1. Анализ состояния и результативности воспитательно-образовательного

процесса…………………………………………………………………………..11

2.1. Анализ методического обеспечения ………………………………………11

2.2. Работа с детьми..............................................................................................14

2.3.Анализ взаимодействия с социумом………………………………………15

2.4. Анализ взаимодействия с семьей…………………………………………15

1. Повышение педагогической компетенции воспитателей……………..18

IV. Организационно – управленческая деятельность………………………..19

1. Методическая работа…………………………………………………….20

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Информационно – аналитическая справка.**

 МБДОУ «Детский сад № 65» является некоммерческой организацией, находится по адресу: 606029 г.Дзержинск, улица Петрищева, дом 9-А.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» общеразвивающего типа действует на основе Закона РФ «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава № 1844 от 11.06.2015г., лицензии серия 52 ЛО1 № 0003755(8 апреля 2016г., сроком бессрочно).

 Учредитель – администрация города Дзержинска Нижегородской области, пл. Дзержинского, дом 1, подведомственно департаменту образования г.Дзержинска.

 Реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 65», разработанную на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г.Москва);

- общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ составлена с учетом: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Финансируется бюджетом города.

Режим функционирования – 12 часовой (первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста); 10,5 часов –(младшая, средняя и старшая, подготовительная группы; с общими выходными).

В детском саду функционирует 6 групп: первая группа раннего возраста (дети от 1.5 до 2 – х лет), вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3-х лет), младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет), средняя группа (дети с 4-х до 5-ти лет), старшая группа (дети с 5-ти до 6-ти лет) и подготовительная к школе группа ( дети с 6 – и до 7- и лет).

Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, типового проекта. Построено в 1970 году. Холодное водоснабжение, отопление, канализация - централизованные. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью электро-водонагревателей.

Материально-технические условия, предметно-пространственная среда в ДОУ позволяют вести работу по разным направлениям деятельности.

Из дополнительных помещений в ДОУ имеются:

* зал для музыкальных и физкультурных ООД
* педагогический кабинет
* медицинский кабинет
* процедурный кабинет

**1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ**

В прошедшем учебном году администрация продолжала уделять большое внимание плановому ремонту и материально-техническому оснащению ДОУ за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2022 год:

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень | Источник финансирования |
| Мебель игровая | Образовательная субвенция |
| Костюмы сценические | Образовательная субвенция |
| Игрушки | Образовательная субвенция |
| Столы и стулья для групп раннего возраста | Образовательная субвенция |
| Бизиборды | Образовательная субвенция |
| Занавесы декоративные по сезонам (музыкальный зал) | Образовательная субвенция |
| Замена оконных блоков  | Бюджетные средства |
| Приобретение посуды | Бюджетные средства |
| Приобретение постельного белья | Бюджетные средства |
| Приобретение краски для ремонтных работ | Бюджетные средства |
| Ремонтные работы  | Ремонтные работы |
| Покраска лестничных маршей | Ремонтные работы |
| Покраска уличного оборудования на участках | Ремонтные работы |

Все это позволяет более качественно решать вопросы образования и воспитания воспитанников.

В тоже время вопросы материально-технического обеспечения остаются актуальными и в будущем году.

**Работа с кадрами**

В МБДОУ «Детский сад № 65» работает 8 педагогов, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 73%.

Курсы повышения квалификации:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

КПК (за последние 3 года) прошли 11 человек, из них 11 педагогов, что соответствует 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О сотрудника | Должность  | Образование  | Общий стаж работы/стаж работы по специальности | Наличие категории | КПК |
| Бугрова Наталья Александровна | Старший воспитатель | ВысшееНижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина.Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог Специальность: дошкольная педагогика и психология, 2001 | 22года /12лет | высшая | ГБОУ ДПО НИРО «Методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС ДО»(72ч), 2020. |
| Архипова Елена Владимировна | воспитатель | Среднее – специальное Дзержинское педагогическое училищеСпециальность:Дошкольное образованиеКвалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания,2002г. | 25 лет/19лет | первая | ГБОУ ДПО НИРО «Практика реализации педагогических технологий развития ребенка в условиях актуализации ФГС ДО»(72ч), апрель 2021.ГБОУ ДПО НИРО «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью»(72ч), декабрь 2022г. |
| Новикова Елена Михайловна | воспитатель | Среднее – специальное Дзержинский педагогический колледжКвалификация: Дошкольное образованиеСпециальность: воспитатель детей дошкольного возраста,2013 | 27 лет/16 лет | первая | ГБОУ ДПО НИРО «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» 72ч, апрель 2021ГБОУ ДПО НИРО «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью»(72ч), декабрь 2022г. |
| Кузнецова Алена Игоревна | воспитатель | Высшее ФГБОУ ВО «НГПУ»Квалификация: БакалаврСпециальность: Психолого-педагогическое образование, 2019г. | 8лет/8 лет | первая | ГБОУ ДПО НИРО «Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО». 36ч, май 2022 |
| Вахутина Юлия Валерьевна | Воспитатель | Высшее НГПУКвалификация: преподаватель по специальности Дошкольная педагогика и психология | 11лет/11 лет | Первая | ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч, май 2021г. |
| Родяшова Дарья Витальевна | воспитатель | Среднее-профессиональноеГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»Квалификация: воспитатель детей дошкольного возрастаСпец.: 44.02.01 Дошкольное образование, 2020г. | 3 года / 3 года | первая | Закончила ГБПОУ «ДПК» 22.06.2020г.  |
| Лелекова Ирина Павловна | воспитатель | Среднее-профессиональноеГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»Квалификация: воспитатель детей дошкольного возрастаСпец.: Дошкольное образование, 2002г. |  | Не подлежит прохождению процедуры аттестации | ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования: от теории к эффективной практике» 72ч, декабрь 2022г. |
| Борисова Галина Федоровна | Музыкальный руководитель | Среднее-специальноеДзержинское музыкальное училище Квалификация: артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподавательСпециальность:Народные инструменты (баян), 1990г.  | 31 год/8 лет | высшая | ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч, октябрь 2020г. |

***Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. работника | должность | Категория | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | Бугрова Наталья Александровна | Старший воспитатель | высшая | высшая |  |  |  |  | высшая |  |  |
| 2 | Архипова Елена Владимировна | воспитатель | первая |  | первая |  |  |  |  | высшая |  |
| 3 | Новикова Елена Михайловна | воспитатель | первая |  | первая |  |  |  |  | высшая |  |
| 4 | Кузнецова Алена Игоревна | воспитатель | первая |  | первая |  |  |  |  | первая |  |
| 5 | Лелекова Ирина Павловна | воспитатель | первая |  |  |  |  |  | СЗД |  | первая |
| 6 | Вахутина Юлия Валерьевна | Воспитатель |  |  |  |  | перваядекабрь |  |  |  |  |
| 7 | Родяшова Дарья Витальевна | Воспитатель |  |  |  |  | СЗД | Перваяапрель |  |  |  |
| 10 | Борисова Галина Федоровна | Музыкальный руководитель | первая |  |  | высшая |  |  |  |  | высшая |

***План работы по аттестации педагогических работников на***

***2023-2024уч.г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Выход | Ответственный |
| 1 | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации ипроведению аттестации педагогических работников ОУ. | По меревыходанормативныхдокументов. | Пакетдокументов | Заведующий |
| 2 | Ознакомление педагогического коллективас документами по аттестациипедагогических кадров в 2023-2024учебном году.Знакомство с демоверсиями тестирования | Октябрь2023г. | Владениеинформациейпо аттестациипедагогамиДОУ. Работа сдемоверсиямитестирования | Ст.вос-ль |
| 3 | Оформление стенда аттестациипедагогических работников.Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения. | Сентябрь2023 г.Обновлениепостоянно | Информацияна стенде ДОУ | Ст .вос-ль |
| 4. | Согласование по вопросам добровольнойаттестации для первой квалификационной категории  | До октября2023 года | ГрафикАттестации | Ст. вос-ль |
| 5. | Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитателей в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию в 2023-2024г. | До сентября 2023г. | Индивидуальный план сопровождения педагогов на 1 квалификационную категорию | Ст.вос-ль |
| 6. | Оказание консультативной помощи воспитателям по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию в 2023-2024гг:- изучение методических рекомендаций в разделе требований к портфолио и презентации при аттестации на первую квалификационную категорию.- оказание помощи при оформлении аттестационного портфолио и презентации.- знакомство педагогов с образцами документов для прохождения первой квалификационной категории.- проведение разъяснительной работы по структуре портфолио и презентации педагога.- Подготовка руководителем учреждения справок для каждого раздела Портфолио, согласно его структуре.- проведение курсов повышения квалификации с воспитателем в рамках подготовки педагога.-Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации).- Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров ООД согласно годового плана учреждения. | В течение учебного года | Участие в городских и областных конкурсах, получение удостоверений по прохождении КПК, изучение документации к аттестации, оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах, участие в ГМО, в методической работе внутри ДОО. | Ст.вос-ль |
| 7. | Согласование по вопросам добровольной аттестации для высшей квалификационной категории  | до 15 января 2023г. | График Аттестации | Ст.вос-ль |
| 8. | Разработка индивидуальных планов сопровождения педагогов в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2023г:Разработка индивидуальных планов сопровождения педагогов в рамках подготовки прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2023г: | До сентября 2023г. | Индивидуальный план сопровождения педагогов на высшую квалификационную категорию оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах. |  |
| 9. | Оказание консультативной помощи педагогам1. по вопросам аттестации на высшую квалификационную категорию в 2023-2024гг.- проведение разъяснительной работы по структуре портфолио и презентации педагога.- Подготовка руководителем учреждения справок для каждого раздела Портфолио, согласно его структуре.- проведение курсов повышения квалификации в рамках подготовки педагога.2.Мероприятия в рамках подготовки педагогов к процедуре аттестации:- Публикации материалов, как результата своей деятельности для Портфолио.- Участие в конкурсах муниципального и областного масштабов.  -Ведение методической странички (постоянная рубрика по вопросам аттестации).- Участие в тематических пед.советах., проведение открытых просмотров ООД согласно годовому плану учреждения.Оказание консультативной помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации на высшую категорию в 2023-2024гг. | В течении учебного года | Участие в городских и областных конкурсах, получение удостоверений по прохождении КПК, изучение документации к аттестации, оформление портфолио педагога, подготовка презентации для аттестации, публикации в журналах, участие в ГМО, в методической работе внутри ДОО. |  |
| 10 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | Согласно графику и перспективному плану аттестации | Справка по ДОУ | Ст. вос-ль |
| 11 | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению заявлений, содержанию портфолио.В соответствии с нормативными документами. | В соответствиис графиком | Портфолио | Завед.Ст. вос-ль |
| 12. | Оформление документов по итогам аттестации | В соответствиис графиком | Протоколы,выписки изпротоколов. | Председ.,Секретарьатестац.комиссии |
| 13 | Подготовка отчета по результатам аттестации.Подведение итогов работы | Май 2024г. | Отчет | Ст .вос-ль |

**Сведения о саморазвитии педагогов в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема самообразования** | **Практический выход** |
| Новикова Е.М.воспитатель | «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой» | Отчет (в виде презентации) |
| Кузнецова А.И.воспитатель | «Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» | Отчет (в виде презентации) |
| Архипова Е.В.воспитатель | «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр» | Отчет (в виде презентации) |
| Лелекова Ирина Павловнавоспитатель | «Экспериментирование с красками в сенсорном развитии детей раннего возраста» | Отчет (в виде презентации) |
| Вахутина Ю.В.Воспитатель | «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры» | Отчет (в виде презентации) |
| Родяшова Д.В. воспитатель | «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» | Отчет (в виде презентации) |
| Борисова Г.Ф.музыкальный руководитель | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» | Отчет (в виде презентации) |

Таким образом, перед администрацией МБДОУ в новом учебном году стоит задача сплочения и развития коллектива, работа, способствующая поднятию конкурентоспособности учреждения за счет повышения профессиональной квалификации кадров.

1. **Анализ состояния и результативности**

**воспитательно – образовательного процесса**

**2.1. Анализ методического обеспечения**

|  |
| --- |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** |
| ***ОО Социально-коммуникативное развитие*** |
| А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста вцентре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017 |
| Колдина Д.Н.Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018 |
| ***ОО Речевое развитие*** |
| А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста вцентре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017 |
| Колдина Д.Н.Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года.- М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| ***ОО Познавательное развитие*** |
| Янушко Е.А.Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года: метод. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А.Янушко. -М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2017 |
| А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста вцентре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017 |
| Колдина Д.Н.Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018 |
| ***ОО Художественно-эстетическое развитие*** |
| И.Л. Дзержинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников» (1-2 года) выпуск1.Издательство «Просвещение» 1985 г. |
| А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста вцентре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет» -М: Мозаика-Синтез, 2017 |
| ***ОО Физическое развитие*** |
| С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1987 |
| А.В.Найбауэр, О.В. Куракина, Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центреигровой поддержки развития ребенка, - М: Мозаика-Синтез, 2017 |
| Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». -М.:ТЦ Сфера , 2018 |
| **Вторая группа раннего возраста 2-3 года** |
| ***ОО Социально-коммуникативное развитие*** |
| Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группараннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
| Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности(2-3 года). Вторая группа раннего возраста». -Мозаика-Синтез,2016г |
| Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, ТЦ Сфера, 2018 |
| З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград, Учитель, 2017 |
| К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет».-М. Мозаика-Синтез 2016г. |
| Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М,Мозаика-Синтез, 2016 |
| О.Н.Небыкова, И.С.Батова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы « под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой ,, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2-3 лет). -Волгоград: Учитель,2017 |
| ***ОО Речевое развитие*** |
| В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика –Синтез,2016 г. |
| Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности(2-3 года). Вторая группа раннего возраста». -Мозаика-Синтез,2016г |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| ***ОО Познавательное развитие*** |
| В.А.Позина , И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений. (2-3лет). Вторая гр. раннего возраста, – М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.– М.: Мозаика – Синтез, 2017г |
| З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград, Учитель, 2017 |
| С.Н. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет,М, Мозаика-синтез, 2016 |
| Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности(2-3 года). Вторая группа раннего возраста». -Мозаика-Синтез,2016г |
| О.Н. Небыкова «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждыйдень по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет). -Волгоград: Учитель,2017 |
| ***ОО Художественно-эстетическое развитие*** |
| Комплексные занятияпо программе «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.-сост. О.П.Власенко, О.В.Павлова. - Изд.2-е испр. - Волгоград, 2018  |
| Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018 |
| Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагоговдошкольных учреждений и родителей.+диск.-М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. |
| Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннеговозраста. -Волгоград: «Учитель», 2014 |
| Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2017 |
| ***ОО Физическое развитие*** |
| С.Я.Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет. сад. – 2-е изд.,исправ.- М.: Просвещение, 1987 |
| Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015 |
| Е.И.Подольская Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия ,физическиеупражнения .Первая младшая группа. -Волгоград:»Учитель»,2018. |
| Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| О.Н. Небыкова «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждыйдень по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет). -Волгоград: Учитель,2017 |
| **Младшая группа 3-4 года** |
| ***ОО Социально-коммуникативное развитие*** |
| Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, –М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:Мозаика – Синтез, 2016 |
| Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждыйдень по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г. |
| ***ОО Речевое развитие*** |
| В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду(3-4 года). Младшая группа».- М.:Мозаика-Синтез,2016г |
| Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. -М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| ***ОО Познавательное развитие*** |
| И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. –М.:Мозаика- Синтез, 2016 г**.** |
| М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). –Волгоград: Учитель, 2017г. |
| В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В.ДыбинаПримерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа.– М:Мозайка-Синтез, 2015 |
| ***ОО Художественно-эстетическое развитие*** |
| Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа.–М:Мозаика – Синтез, 2016г. |
| М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4). Младшая группа.Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016 |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование кпрограмма «От рождения до школы». Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| ***ОО Физическое развитие*** |
| Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2016 |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы.Вторая младшая группа , – М.: Мозаика – Синтез , 2016 |
| Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика– Синтез, 2016 |
| Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 |
| М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез,2016 |
| Э.Я.Степаненкова .Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г. |
| **Средняя группа 4-5 лет** |
| ***ОО Социально-коммуникативное развитие*** |
| Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:Мозаика – Синтез, 2015 |
| Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2015 |
| Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2015 |
| В.И.Петрова,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| Небыкова О.Н..,Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулокна каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017 |
| ***ОО Речевое развитие*** |
| В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду(4-5 лет). Средняя группа».- М.:Мозаика-синтез,2016г |
| Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| ***ОО Познавательное развитие*** |
| И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.:Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. |
| Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| Л.Ю.Павлова [Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html) [занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html) М, Мозаика-Синтез, 2015 |
| О.Н.Небыкова, И.С.Батова Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. КомаровойМ.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017 |
| ***ОО Художественно-эстетическое развитие*** |
| Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.–М. :Мозаика – Синтез, 2016г. |
| М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016 |
| Н.Ф.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез,2016 |
| Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| Л.В. Куцакова .Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.,– М.:Мозаика- Синтез , 2016 |
| ***ОО Физическое развитие*** |
| Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2016 |
| Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 |
| Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика– Синтез, 2016 |
| М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез,2016 |
| Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2015 |
| О.Н.Небыкова, И.С.Батова Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. КомаровойМ.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017 |
| **Старшая группа 5-6 лет** |
| ***ОО Социально-коммуникативное развитие*** |
| Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:Мозаика – Синтез, 2015 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2015 |
| Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2015 |
| В.И.Петрова,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет,М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день.Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель «, 2017 |
| ***ОО Речевое развитие*** |
| В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 5-6 лет. Старшая группа.- М.:Мозаика-синтез,2016 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| ***ОО Познавательное развитие*** |
| И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.:Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. |
| Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| Л.Ю.Павлова [Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html) [занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html) М, Мозаика-Синтез, 2015 |
| Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день.Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель «, 2017 |
| ***ОО Художественно-эстетическое развитие*** |
| Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшая группа.–М. :Мозаика – Синтез, 2016г. |
| М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет. Старшая группа.Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2017 |
| Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| С.И.Бекина Праздники и развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя.- М.: «Просвещение», 1982 |
| Т.М.Орлова, С.И.Бекина Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей (3-5 лет).-М.: «Просвещение», 1986 |
| Л.В. Куцакова .Конструирование из строительного материала. Старшая группа. 5-6 лет.,– М.:Мозаика- Синтез , 2016 |
| ***ОО Физическое развитие*** |
| Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2016 |
| В. Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 |
| Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика– Синтез, 2016 |
| М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез,2016 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2015 |
| Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015 |
| Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день.Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель «, 2017 |
| **Подготовительная к школе группа 6-7 лет** |
| ***ОО Социально-коммуникативное развитие*** |
| Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2018 |
| Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:Мозаика – Синтез, 2015 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2015 |
| Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2015 |
| В.И.Петрова,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет,М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград «Учитель», 2017 |
| ***ОО Речевое развитие*** |
| В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-синтез,2016 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016 |
| ***ОО Познавательное развитие*** |
| И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная кшколе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет. Подготовительная кшколе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. |
| Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. |
| Л.Ю.Павлова [Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html) [занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html) М, Мозаика-Синтез, 2015 |
| Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград «Учитель», 2017 |
| ***ОО Художественно-эстетическое развитие*** |
| Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школегруппа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016г. |
| Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы».Подготовительная группа.(от 6 до 7 лет). Волгоград: Учитель, 2017 |
| Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005 |
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. М.:ТЦ «Сфера», 2015 |
| Л.В. Куцакова .Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школегруппа. 6-7 лет.,– М.: Мозаика- Синтез , 2016 |
| ***ОО Физическое развитие*** |
| Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2016 |
| Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников-СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 |
| Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика– Синтез, 2016 |
| М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 |
| Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2015 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез,2016 |
| Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград «Учитель», 2017 |

Необходимо в следующем учебном году пополнять и обновлять методические пособия и ЭОР в соответствии с ОП ДО (ФОП ДО).

**2.2. Работа с детьми**

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

* Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, дыхательная гимнастика, реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны);
* Адаптация детей раннего и младшего возраста;
* Полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание;
* Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* Определены группы здоровья воспитанников ДОУ;
* Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;
* Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:
* Музыкально-физкультурный зал оборудован физкультурно-спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Используются разнообразные формы организации физической активности детей;
* Режим двигательной активности;
* ООД по физической культуре (в группах раннего возраста – 3 занятия; в младшем дошкольном возрасте - 2 занятия в неделю в зале, одно занятие в группе), в старшем дошкольном возрасте 2 занятия в помещении, 1 занятие на воздухе, утренняя гимнастика (с мая в теплый период проводится на свежем воздухе).

**Анализ адаптации детей к условиям детского сада**

В детский сад поступило 26 детей в возрасте 1,6 – 3 лет (группы раннего возраста).

*В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:*

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;

- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;

- организация развлечений;

- организация игровой деятельности;

- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей были проведены консультации старшим воспитателем детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

***Результаты адаптации детей к условиям детского сада***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристика адаптации** | **Количество человек** |
| 1 | Легкая адаптация | 14 (53%) |
| 2 | Средняя адаптация | 9 (35%) |
| 3 | Тяжелая адаптация | 3 (12%) |
| 4 | Очень тяжелая адаптация | 0 |

**Вывод:** В целом адаптация детей прошла преимущественно на среднем уровне, что свидетельствует о проделанной работе во взаимодействии с родителями в этот период; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году;

**Организация питания.**

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 году составил 96 %.

***Распределение детей по группам здоровья:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Ясли** | **сад** | **всего** | **Ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** |
| 1 группа | 9 | 13 | 22 | 2 | 43 | 45 | 7 | 15 | 22 |
| 2 группа | 16 | 32 | 48 | 17 | 52 | 69 | 23 | 60 | 83 |
| 3 группа | 2 | 6 | 8 | 4 | 6 | 10 | - | 3 | 3 |
| 4 группа | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 1 | 1 |
| инвалиды | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 1 | 1 |

**Анализ заболеваемости детей в сравнении с городскими показателями**

**(количество детодней, пропущенных по болезни на 1 ребенка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| **ясли** | **сад** | **всего** | **Ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** |
| Городские показатели | 13,2 | 7,2 | 8,1 | 30,4 | 11,0 | 14,2 | 16,6 | 8,7 | 12,7 |
| ДОУ | 22,1 | 11,8 | 33,9 | 42,3 | 14,7 | 24,8 | 3,5 | 1,8 | 5,8 |

**Структура заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад № 65»**

**(соматическая заболеваемость в случаях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** **Класс болезней** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **ясли** | **сад** | **всего** | **Ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** |
| ОРВИ, грипп | 48 | 172 | 220 | 52 | 100 | 152 | 11 | 36 | 47 |
| Бронхиальная астма | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Функциональные расстройства НС | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Нарушение зрения | 2 | 9 | 11 | 4 | 7 | 11 | 3 | 6 | 9 |
| Плоскостопие  | - | 8 | 8 | - | 6 | 6 | - | 4 | 4 |
| Пневмония | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Нарушение осанки | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Заболевания костно-мышечного аппарата | - | 3 | 3 | - | 6 | 6 | - | 2 | 2 |
| Дисплазия т/б сустава | - | 4 | 4 | - | 4 | 4 | - | 3 | 3 |
| Плосковалгусная стопа | 3 | 7 | 10 | - | 10 | 10 | - | 3 | 3 |
| МАРС | 3 | 4 | 7 | 3 | 5 | 8 | 3 | 4 | 7 |
| Бронхит | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | - | 2 |
| Ангина | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Отит | 2 | - | 2 | 2 | 9 | 11 | 3 | 9 | 12 |
| Стоматит | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Конъюктивит | 4 | 1 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **Всего** | **64** | **215** | **279** | **64** | **155** | **219** | **27** | **74** | **101** |

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В МБДОУ «Детский сад №65» реализуется рабочая программа воспитания как обязательная часть ООП ДО. Программа воспитания рассчитана на детей в возрасте 2-8 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в области «Познавательное развитие», используется учебно-методическое пособие: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М:ТЦ Сфера,2007.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, комплексно- тематическим планированием, годовым планом.

Образовательная деятельность носит интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

**Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям**

**за 2022-2023 учебный год**

**Познавательное развитие (Конец года)**

***Речевое развитие (Конец года)***

***Социально-коммуникативное развитие (Конец года)***

***Художественно-эстетическое развитие (Конец года)***

***Физическое развитие (Конец года)***

***Патриотическое воспитание (формируемая часть ООП)***

Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми во всех возрастных группах за 2022 - 2023 уч. год отражают преимущественно степень становления и степень формирования.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 86%.

**2.3.Анализ взаимодействия с социумом**

Продолжалась работа и по развитию связей ДОУ с социумом. Работа строится на договорной основе.

Проведен координационный совет со школой № 13, утвержден договор и план работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием начального звена.

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта:

В 2022-2023 уч.г. МБДОУ «Детский сад № 65» взаимодействовал со следующими организациями социума:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Периодичность |
| *Образование* | Нижегородский институт развитияобразования | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок | По плану Департамента образования, НИРО |
| МОУ СОШ № 13 | Педсоветы, посещение уроков и ООД, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | По плану преемственности ДОУ и школы |
| *Медицина* | Детская поликлиника | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросамзаболеваемости и профилактики (консультирование) | 1 раз в год По мере необходимости |
| *Физкультура и спорт* | Департамент образования | Участие в мероприятиях и конкурсах Аттестация педагогов и др. | По планудепартамента образования |
| *Культура* | Дом книги (Библиотека им. Гайдара А.П.) | Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные мероприятия на базе ДОУ. | По плану |
| Театр кукол | Посещение спектаклей | В теч.года |
| Театр Драмы | Посещение детских спектаклей | В теч.года |
| «ДКХ» | Экскурсионные посещения. Выставки, беседы. | По плану на год |
| Музыкальная школа № 3 | Конкурсы. Посещение концертов. | По плану |
| *Экология* | Эколого-биологический центр | Конкурсы, экологические акции. | По плану |
| *Познавательное развитие (Патриотическое воспитание)* | Станция юного техника | Конкурсы | По плану |
| Дзержинский краеведческий музей | Экскурсионные посещения, тематические выставки | По плану |

**2.4. Анализ взаимодействия с семьей.**

Взаимодействие с семьей осуществлялось по разным направлениям работы ДОУ и строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа МБДОУ направлена на то, чтобы родители стали субъектами образовательного процесса. Для реализации данной задачи, педагогический состав МБДОУ ежегодно разрабатывает план взаимодействия с семьями воспитанников. При планировании используются разнообразные современные формы и методы сотрудничества. Взаимодействие в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

* Родительские собрания (общие и групповые)
* Различные средства информации
* Дни открытых дверей
* Совместная проектная деятельность
* Анкетирование
* Совместные праздники и развлечения
* Консультации (индивидуальные, групповые, общие)
* Привлечение к участию в выставках- конкурсах, фестивалях
* Привлечение к участию в хозяйственно-бытовой деятельности детского сада
* Для педагогического состава проводились консультации, семинары – практикумы, педагогический совет, деловые игры по вопросам взаимодействия с родителями.

Итогами работы является:

- Совместное создание условий в помещениях ДОУ для полноценного воспитания и развития детей

- Разработка планов проведения родительских собраний

- Проведение совместных праздников, презентация проектов, фотоколлажи.

Активное взаимодействие педагогического коллектива, специалистов общественных организаций с родителями строилась на основе реализации комплекса мероприятий для достижения результативности.

Разработанная система взаимодействия с семьями воспитанников имеет положительные результаты.

По результатам анкетирования более 80% семей высоко оценивают деятельность ДОУ по предоставлению образовательных услуг, довольны результатами развития своего ребенка, культурой общения сотрудников учреждения.

Образовательный уровень и запросы родителей достаточно велики, что накладывает на деятельность детского сада большую ответственность за воспитание и образование вверенных нам детей.

В 2022-2023 учебном году взаимодействие детского сада и семьи продолжало строится на договорной основе, что обеспечивает большую взаимоответственность в вопросах воспитания детей.

**Детский сад принимал участие в городских, областных и всероссийских конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня* | *Участие педагогов в мероприятиях регионального и федерального уровня* | *Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)* | *Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-участники /победители профессиональных конкурсов, грантовых проектов*  |
| 1. Педагоги ДОУ являлись участниками ГМО (Родяшова Д.В.)2."Палитра осени" 3."Чародейка-зима" 4. «Весенние фантазии»5."Солнышко в ладошке-2023" (Борисова Г.Ф. выразительное чтение)6. Городской конкурс рисунков «Подари жизнь» 7. Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации 8. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний серпантин"9. Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе»10. Акция "Растим здоровое поколение" (Ко дню матери) 202211.Акции "Единый областной день чтения 12. Городской этап Межрегионального конкурса «Мы – твои друзья»13. Городской конкурс «Пасха красная!»14. Городской конкурс «Рождественский вертеп»15. Городской конкурс «Лучший город на земле», 16.Городской конкурс «Рождественская звезда»17. Городской фестиваль «Растяпинская рукавичка»18. Городской конкурс «Новогодние фантазии»19. Городской конкурс «Творим, придумываем, пробуем» | * Межрегиональная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022»
* Межрегиональная детско-юношеская патриотическая акция «Улыбка Гагарина»
* Областной конкурс «Зимних сказок чудеса»
* Областной конкурс «Мамочка – мой ангел!»,
 | Публикации размещены у каждого педагога в отдельности | Большой форум ВОО "Воспитатели России"  |

На следующий учебный год мы ставим перед собой задачу продолжить активно участвовать в мероприятиях различного уровня по разным направлениям работы.

**III. Организационно – управленческая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Комплектование:1.1 группы общеразвивающего типа2. Общие собрания трудового коллектива2.1 Подготовка ДОУ к новому учебному году2.2 Отчетно-перевыборное собрание. Правила внутреннего трудового распорядка. ТБ.2.3 «Трудовое законодательство РФ»2.4 Итоги деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.3. Организация работы консультативного пункта для родителей воспитанников3.1 Выбор родительского комитета3.2 Заключение и пролонгация договоров между МБДОУ и родителями воспитанников3.3 Оформление социальных льгот, компенсации части оплаты за д/с4. Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год с организациями социума: СОШ № 13, детская библиотека, детская поликлиника №13, МОУ ДОД Эколого-биологический центр, Театр Драмы, краеведческий музей, ГИБДД, пожарная часть, ДКХ, кукольный театр5. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ5.1 Проверка условий готовности МБДОУ к новому учебному году5.2 Анализ состояния технологического оборудования издания, его текущий ремонт5.3 Подготовка МБДОУ к работе в условиях осенне - зимнего периода: анализ, составление плана работы5.4 Проведение рейдов комиссии по ОТ и ТБ5.5 Ревизия номенклатурных дел МБДОУ5.6 Проведение производственного контроля в МБДОУ5.7Организация оформления медицинских карт выпускников: осмотр детей специалистами5.8 Подготовка МБДОУ к работе в весенне-летний период: анализ, составление плана6. Рейды и смотры по санитарному состоянию МБДОУ7. Подготовка и проведение тематических проверок и аттестации воспитателей8.Смотры-конкурсы8.1 Смотр «Готовность групп к новому учебному году»8.2 Конкурсы творческих работ8.3 Организация посещений сотрудниками городских методических объединений9. Участие в городских конкурсах различного уровня10.Праздники10.1 День Знаний10.2 Осенний праздник10.3 День Матери10.4 Праздник новогодней елки10.5 Рождественские каникулы10.6 День защитников Отечества10.7 Масленица10.8 Праздник Мам10.9 «Первое апреля – никому не верю»10.10 День Победы10.11 День семьи «Вместе мы сила!»10.12 День города10.13 До свидания, детский сад!10.14 День защиты детей. | Август – сентябрьсентябрьавгуст – сентябрьдекабрьмартмайавгуст – сентябрьсентябрьв течение годасентябрьСентябрьИюль-августЕжемесячноНоябрьЕжемесячно Декабрь Сентябрь – декабрь Май АпрельПо плануПо плануСентябрьОктябрь - майВ течение годаМайПо плануПо плануСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль МартАпрельМай15 мая30 маяМай1 июня | Заведующий д/сЗаведующий д/сЗаведующий д/сЗаведующий д/с; профоргЗаведующий д/сЗаведующий д/с, профорг, старший воспитательЗаведующий д/сЗаведующий, старший воспитательЗаведующий д/сЗаведующий д/сСтарший воспитательЗаведующий д/с, старший воспитательСтарший воспитательЗаведующий д/с, завхозЗаведующий, старшая медсестра, профоргЗаведующий д/с, завхозЗаведующий, делопроизводительЗаведующий д/сМедсестра, воспитателистарший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательМузыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели |

**IV.Повышение педагогической компетенции педагогов**

В 2023– 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 65» ставит перед собой следующую цель и задачи в воспитательно-образовательном процессе и повышении педагогической компетенции воспитателей МБДОУ:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ..

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
2. Продолжать работу по использованию методов и приемов в развитии детской инициативы и поддержке самостоятельности в познавательном развитии детей дошкольного возраста.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы и формы проведения педсоветов** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| I | **«Основные направления работы на 2023 – 2024 учебный год»**1.Подведение итогов летней оздоровительной работы;2.Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана3.Утверждение рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя на 2023 – 2024 учебный год;4.Утверждение расписания ООД и режимов дня на холодный период года;5.Утверждение разработанных педагогами программ саморазвития;6. Утверждение паспорта группы.7.Обсуждение и принятие решений педагогического совета. | 30 августа 2023 | Заведующий, старший воспитатель |
| **Подготовка к педсовету № 2** |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Консультация для воспитателей: «Ранняя профориентация дошкольников в соответствии с ФОП»  | Октябрь  | Старший воспитатель |
| 2 | Консультации (на сайте): «Экспериментируем дома: эксперимент, как способ развития детской инициативы» | Октябрь  | Старший воспитательВоспитатели |
| 3 | Семинар – практикум: «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП» (вэб-квест с отчетами по возрастам) | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| 4 | Смотр «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» (фотоотчет по возрастным группам) | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| 5 | Открытые просмотры:ООД по рисованию (группа раннего возраста)  | Ноябрь  | Лелекова И.П. |
| 6 | Оперативный контроль:Соблюдение режима дня Оценка организации культурно-гигиенических навыковОрганизация наблюдений на прогулке | Октябрь-декабрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 7 | Тематический контроль «Анализ работы по использованию методов и приемов, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста». | Ноябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 8 | Подготовка отчета по первому этапу темы саморазвития(вступительный: цель, задачи, источники, пояснительная записка, планирование работы) | Ноябрь  | Педагоги |
| II | Педагогический совет № 2, тема: ***«Использование методов и приемов, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»***Цель: совершенствовать работу по использованию методов, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе по развитию познавательных способностей дошкольников.Актуальность данного вопроса «Использование методов и приемов, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»1. Анализ открытого просмотра ООД по рисованию в группе раннего возраста
2. Выступление из опыта работы воспитателя группы раннего возраста Лелековой И.П.: «Экспериментирование с красками в сенсорном развитии детей раннего возраста»
3. Анализ работы по итогам тематического контроля «Анализ работы по использованию методов и приемов, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»
4. Отчет по первому этапу темы саморазвития (вступительный: цель, задачи, источники, пояснительная записка, планирование работы)
5. Разное.
6. Проект решения.
 | Конец ноября  | Заведующий старший воспитательВоспитатель группы раннего возрастаВоспитатель группы раннего возрастаСтарший воспитательВоспитатели Заведующий  |
| **Подготовка к педсовету № 3** |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Консультация для воспитателей: «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП» | Январь  | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация (на сайте): «Я люблю свой город. Мои маленькие открытия» (по возрастным группам) | Март  | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» (разработка проекта по возрастным группам) | Февраль  | Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| 4 | Открытые просмотры:ООД по ООД по музыкальному воспитанию (подготовительная группа)  | Март-апрель | Борисова Г.Ф. |
| 5 | Оперативный контроль:Организация культурно-гигиенических навыков Организация физической культуры Организация прогулки | Декабрь- апрель | Заведующий Старший воспитатель |
| 6 | Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Март -апрель | Заведующий Старший воспитатель |
| 7 | Подготовка отчета по второму этапу темы саморазвития (основной: внедрение темы саморазвития в воспитательно- образовательный процесс группы.) | Апрель  | Педагоги |
| III | Педагогический совет № 3, тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»Цель: повысить компетентность педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП.1. Актуальность данного вопроса
2. Анализ открытого просмотра ООД по музыкальному воспитанию в подготовительной группе
3. Выступление из опыта работы музыкального руководителя Борисовой Г.Ф.: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
4. Анализ работы по итогам тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
5. Отчет по второму этапу темы саморазвития.
6. Разное
7. Проект решения.
 | Апрель  | Заведующий старший воспитательМузыкальный руководительСтарший воспитательВсе воспитателиЗаведующий |
| **Подготовка к педсовету № 4** |
| 1. | Просмотр итоговых занятий по группам | В течении мая | Старший воспитатель, воспитатели всехвозрастных групп |
| 2. | Анкетирование родителей «Ваше мнение» | май | Заведующий |
| 3. | Составление плана на летний оздоровительный период | май | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Подготовка отчета по музыкальной деятельности в ДОУ за учебный год | май | Музыкальныйруководитель |
| 5. | Подготовка отчета по третьему этапу темы саморазвития(рефлексия: вывод, результат, перспективы на будущее.) | Апрель-май | Все педагоги |
| V. | Педагогический совет № 4, тема: ***«Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности ДОУ»***1. Выполнение годовых задач учебного года.
2. Отчет по третьему этапу темы саморазвития (рефлексия: вывод, результат, перспективы на будущее.)
3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет.
5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
6. Разное.
7. Проект решения.
 | май | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие» |
| 1.Просмотр занятий по изодеятельности в группах раннего и дошкольного возраста | Продолжать работу по использованию методов и приемов в развитии детской инициативы и поддержке самостоятельности  | Октябрь-декабрь | Воспитатели групп раннего и дошкольного возраста |
| Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» |
| 2.Просмотр режимных моментов  | Выявление состоянияорганизации режимных моментов в ДОУ. Соблюдение выполнения воспитателями режима дня.  | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 3. Просмотр занятий по музыкальному воспитанию в группах раннего и дошкольного возраста, просмотр проектной деятельности | Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Январь-апрель | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель |
| Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие» |
| 4.Просмотр занятий по познавательному развитию детей в группах раннего и дошкольного возраста | Продолжать работу по использованию методов и приемов в развитии детской инициативы и поддержке самостоятельности в познавательном развитии детей дошкольного возраста | Октябрь-декабрь | Воспитатели всех групп |
| Образовательная область «Физическое развитие» |
| 5.Просмотр занятий по физической культуре, организации прогулки, культурно-гигиенических навыков в группах раннего и дошкольного возраста | Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО | В течение года | Воспитатели всех групп |

**Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Консультация для воспитателей: «Ранняя профориентация дошкольников в соответствии с ФОП»  | Октябрь  | Старший воспитатель |
| Консультации (на сайте): «Экспериментируем дома: эксперимент, как способ развития детской инициативы»(по возрастным группам) | Октябрь  | Старший воспитательВоспитатели |
| Консультация для воспитателей: «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП» | Январь  | Старший воспитатель |
| Консультация (на сайте): «Я люблю свой город. Мои маленькие открытия» (по возрастным группам) | Март  | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период. | Май  | Старший воспитатель |

**Тематика индивидуальных консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1. | «Задачи воспитателя в адаптационный период» – индивидуальные для воспитателей групп раннего и младшего возраста | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Организация и проведение диагностики (для воспитателей групп раннего и дошкольного возраста) в соответствии с ФОП | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно- развивающей среды в группах. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Консультации (по запросу педагогов) | В течение года | Ст. воспитатель |

**Семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Семинар – практикум: «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП» (вэб-квест с отчетами по возрастам) | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| Смотр «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» (фотоотчет по возрастным группам) | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» (разработка проекта по возрастным группам) | Февраль  | Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |

*План выставок совместного детско-родительского творчества*

*на 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **сроки** |
| 1 | «Не боимся мы дождей и осенних, хмурых дней!» | сентябрь |
| 2 | Выставка рисунков старшей и подготовительной группы«Наши воспитатели» | 22 сентября |
| 3 | «Цветы в подарок нашим любимым бабушкам и дедушкам» | 1 октября |
| 4 | «Осень – чудная пора!» | октябрь |
| 5 | Фотовыставка «Моя любимая мамочка» | 20 ноября |
| 6 | «Новый год – у ворот!» | 18 декабря |
| 7 | «Мир глазами ребенка» | Январь  |
| 8 | «Мой папа – Защитник Отечества» | К 23 февраля |
| 9 | «Мамин день – 8 марта» | К 8 марта |
| 10 | «Весна идет, весне дорогу!» | март |
| 11 | «Дзержинск – космический город» | 6 апреля |
| 12 | Выставка рисунков «Нам нужен МИР!» | 23 апреля |
| 13 | «Моя любимая семья» | 11 мая |
| 14 | «День защиты детей» | 1 июня |
| 15 | «День России» | 11 июня |
| 16 | «Наше яркое лето» | 2 июля |
| 17 | «День флага России» | 13 августа |

*Подготовка к летней оздоровительной работе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема консультации** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Особенности организации системы профилактико-оздоровительной работы в дошкольном учреждении в летний период. | Май | Старший воспитатель |
| 2. | Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. | Май | Старшийвоспитатель |
| 3. | Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. | Май | Старшийвоспитатель |

**Контроль и руководство**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Темы контроля**  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1 | «Анализ работы по использованию методов и приемов, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |

**Оперативный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Охрана жизни и здоровья  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма. Анализ заболеваемости |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Образовательная деятельность  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки и навыки самостоятельности детей |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки / умывание/ |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Проведение фильтра | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Соблюдение режима дня и организация работы по сезону |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| Проведение развлечений |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |
| Содержание природных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| Содержание уголков ручного труда |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Содержание физкультурных уголков | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Использование ИКТ-технологий в воспитательно – образовательной деятельности ДОО | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |

# Организация работы с родителями воспитанников

***Цель:*** создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Родительские собрания** |
| 1. Общее родительское собрание «Основные направленияработы на новый учебный год» | Сентябрь | Заведующий |
| 2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям | По планувоспитателей | Воспитатели групп |
| 3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников | Март | Заведующий |
| 4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» | Май | Заведующий |
| **Консультирование** |
| 1. Оказание консультативной помощи:* по заявке родителей;
* проблемная;
* оперативная.
 | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель Музыкальныйруководитель |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) | В течение года | Воспитатели |
| 3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. Информирование родителей через официальный сайт ДОУ | В течении года | Модератор сайта |
| **Участие родителей в мероприятиях ДОУ** |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | По плану мероприятий | Музыкальныйруководитель Воспитатели групп |
| 4. День открытых дверей | Октябрь | Заведующий |
| 5. Посещение открытой ООД с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе воспитания. | В течение года | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| 6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | По меренеобходимости | Заведующий, ЗавхозВоспитатели групп |
| **Другие виды и формы работы с родителями воспитанников** |
| 1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2. Социальный анамнез воспитанников ДОУ | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг | Май | Заведующий |