

Старшая группа

Сюжетно-ролевая игра "Строим дом"

Цель: познакомить ребёнка со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить ребёнка сооружать постройку несложной конструкции, развивать воображение, воспитать дружеские взаимоотношения при взаимодействии, расширить знания ребёнка об особенностях труда строителей, расширить словарный запас ребенка: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Ход игры: родитель предлагает отгадать загадки:

Что за башенка стоит, а в окошке свет горит?

В этой башне мы живем, и она зовется ...?

(Дом)

Там, где строят новый дом, ходит воин со щитом,

Где пройдёт он станет гладко, будет ровная площадка.

(Бульдозер)

Когда лежу я на спине,

Нет пользы никакой во мне.

Но прислони меня к стене,

Найдется сразу дело мне.

(Лестница)

Родитель предлагает построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Вместе с ребёнком вспоминаем, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Рассматриваете изображения строителей и рассказываете об их обязанностях. Затем договариваетесь о постройке дома. Распределяются: строители, они строят дом; водители, они подвозят строительный материал на стройку, Крановщик. Взрослый может выполнять несколько ролей. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между работниками, объяснять ребенку правила общения и сотрудничества. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Ребенок самостоятельно заселяет новых жильцов.

Старшая группа

Сюжетно - ролевая игра «Встречаем гостей»

Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.

Оборудование: игрушки – гости, инструменты для уборки метёлка, совок, чайный набор, любые игрушки в виде еды/сладостей или настоящие угощения.

Ход игры:

Родитель сообщает ребёнку, что к ним сегодня придут в гости любимые игрушки. Поэтому нужно хорошо подготовиться к их приёму.

Родитель: К нам сегодня придёт в гости Матрёна и Бамблби, нужно подготовиться к их приходу. Мы уберёмся в квартире, накроем стол и придумаем, во что будем играть с нашими гостями.

Вместе с ребёнком наводим порядок, все игрушки расставляем по местам, объясняем, что ребёнок обязательно сам должен убирать свои вещи и игрушки, помогать взрослым.

Далее вместе с ребёнком придумываем, чем можно угощать гостей. Это может быть чай и сладости. Вместе накрываем стол.

Обсуждаем, во что можно поиграть. Ребёнок сам придумает игру (обязательно играем вместе).

После подготовки принимаем гостей.

Дальше сюжет может разворачиваться самостоятельно. По окончании чаепития, ребёнок помогает убрать посуду.

Подготовительная группа

Сюжетно - ролевая игра «Когда мамы нет дома»

Цель: Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни.

Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Развивать творческие артистические способности.

Воспитывать желание заботиться о своей безопасности.

Инвентарь: маски волка, лисы, медведя, зайца, игрушечная чайная посуда, фуражка милиционера. Если нет масок, можно их нарисовать или использовать игрушки в виде зверей.

Словарная работа: газоремонтник, горгаз, чужие.

Ход игры:

Родитель: Давай придумаем сами сказку и поиграть в неё.

Я начну историю на тему: «Когда мамы нет дома», а ты продолжишь.

Жила была семья: мама лиса Алиса и дочка лисонька Лена. Однажды утром маме позвонили с работы и попросили её срочно приехать. Лисонька Лена осталась одна дома. А что могло произойти в этот день с Леной, мы придумаем с вместе.

Родитель: Бывает, что ты на какое-то время остаёшься дома один?

Ответ ребёнка.

Родитель. Что мы можем посоветовать Лене?

Ответ ребёнка.

Родитель. Теперь давай посмотрим, как же наша героиня будет вести себя. Сочиняем сказку вместе.

Родитель. Пришли к Лене в гости зайчонок Ваня и медвежонок Миша. Они позвонили в дверь, и Лена тут же её распахнула.

Лисонька Лена. Заходите гости, какой сюрприз.

Зайчонок Ваня. Мне мама запрещает с ходу дверь открывать.

Лисонька Лена. Моей мамы дома нет.

Медвежонок Миша. Дверь сразу не открывают, надо спросить «Кто?», «Вам кого?», посмотреть в глазок.

Лисонька Лена. Я до глазка не достаю.

Зайчонок Ваня. Стул подставь.

Лисонька Лена. Вот таскай взад-вперед. Вы, зайчата, трусишки.

Медвежонок Миша. Сейчас столько всего случается. По квартирам ходит волк из темного леса с большой дороги.

Лисонька Лена. Не надо пугать, пойдёмте пить чай.

А в это время волк забрел в город и постучал в эту самую дверь.

Лисонька Лена. Мама пришла!

Зайчонок Ваня. Подожди не открывай.

Волк. Я слесарь-водопроводчик. Открывайте быстрее, у меня мало времени.

Лисонька Лена. У нас нечего не течет.

Волк. Не течет - потечет. Я текущий ремонт провожу.

Миша посмотрел в замочную скважину и увидел волка.

Медвежонок Миша. Вы не слесарь, вы волк.

Волк. Я просто на него похож.

Медвежонок Миша. А волчий хвост чей?

Волк. Взял для солидности.

Волк ушёл, переделся в газоремонтника, вернулся, снова позвонил в дверь.

Волк. Горгаз. Проверяем, нет ли утечки газа. На соседней улице дом от утечки газа взлетел. Жильцы до сих пор летают, приземлиться не могут.

Лисонька Лена. Бегу, бегу, сейчас открою!

Зайчонок Ваня. Подожди нужно позвонить в горгаз и узнать не посылали они в вашу квартиру газоремонтника. Номер 04.

Дети звонят по телефону. Волк уходит, переодевается милиционером.

Волк. Я участковый милиционер. Сержант Волков. Пришел представиться и познакомиться. Не беспокоят ли вас чужие. Откройте, пожалуйста, дверь!

Лисонька Лена. Открываю.

Зайчонок Ваня предложил позвонить по 02.

Зайчонок Ваня. Никакого сержанта Волкова у них не числится.

Это опасный преступник Волк.

Приехала милиция, задержала преступника.

